ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 90» ЗАТО г. Железногорск

в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность в МБОУ Школе № 90 осуществлялась в соответствии с лицензией серия 24Л01 №0000459, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, по следующим образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы;

- дополнительные общеобразовательные программы.

Школа реализует в соответствии с уставом основные общеобразовательные программы по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2015-2016 учебном году обучался 21 класс с охватом 539 учащихся (на начало года) и 535 учащихся (на конец года), работали 52 постоянных педагогических работника и 1 совместитель – учитель физической культуры.

Обучение осуществлялось в классах следующих направлений:

* общеэстетическое направление – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5б, 6а, 6б,7а, 7б
* универсальные классы – 10а, 11а;
* общеобразовательные классы – 1а, 1б, 8а, 8б, 9а, 9б.

Переведены:

1-4 классы – 230 человек;

5-8 классы – 252 человек;

10 классы – 26 человек.

Обучаются на «отлично»:

1-4 классы – 25 человек;

5-9 классы – 21 человек;

10-11 классы –6 человек.

Всего классов: 21.

I ступень (1-4) – 9 классов;

II ступень (5-9) – 10 классов;

III ступень (10-11) – 2 класса.

На конец года:

I ступень – 230 человек;

II ступень – 255 человека;

III ступень - 50 человека.

Всего: 535 человек.

Итоги успеваемости (в сравнении за три года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
|  | **% успев.** | **%****кач-ва** | **% успев.** | **%****кач-ва** | **% успев.** | **%****кач-ва** |
| 1-4 | ***99,3%*** | ***53%*** | ***99,3%*** | ***56,2%*** | ***98,3%*** | ***58,1%*** |
| 5-9 | ***100%*** | ***45,9%*** | ***98,8%*** | ***49,4%*** | ***99,6%*** | ***48,6%*** |
| 10-11 | ***100%*** | ***39,6%*** | ***100%*** | ***46,2%*** | ***100%*** | ***60%*** |

Результативность обучения учащихся 1-11 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| успеваемость | ***99,8%*** | ***99,1%*** | ***99,2%*** |
| качество обучения | ***47,5%*** | ***51,3%*** | ***53,3%*** |

Результаты государственной итоговой аттестации
(по основным предметам русский язык, математика):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| 9 класс (ОГЭ на 4 и 5) | ***59,6%*** | ***53,2%*** | ***74%*** |
| 11 класс (ЕГЭ, преодолели мин.балл и выше) | ***100%*** | ***100%*** | ***100%*** |

Количество учащихся, закончивших школу с медалью:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество медалей** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| ***4*** | ***0*** | ***4*** | ***4*** | ***3*** | ***-*** | ***4*** |
| из них с «золотой» | *1* | *0* | *1* | *2* |  |  |  |
| из них с «серебряной» | *3* | *0* | *3* | *2* |  |  |  |
| Количество учащихся 11-х классов | *51* | *25* | *48* | *26* | *28* | *26* | *26* |

В 2015-2016 учебном году успеваемость - 99,2 % (по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,1%, в 4б классе 1 ученик не успевает по 3 предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир) оставлен на повторное обучение в 4 классе как не освоивший уровень начального общего образования. По результатам промежуточной аттестации 3 ученика переведены условно: во 2 классах 2 учащихся (1 ученик не успевают по 2 предметам, 1 ученик по 6 предметам учебного плана), в 8 классе 1 человек не успевает по 15 предметам учебного плана.

Качество обучения учащихся 2-11 классов повысилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 53,3% (выше 50%).

Качество результатов основных государственных экзаменов (русский язык, математика для получения аттестата) повысилось в 9-х классах – на 20,8%, в 11 классах – осталось стабильным 100% (по результатам сдачи основных экзаменов русский язык и математика для получения аттестата)

Основную школу окончили все выпускники 9-х классов, среднюю школу – все выпускники 11-х классов.

В 2015-2016 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность образовательной программы | 2015-2016 учебный год |
| Количество учащихся на 01.09.15 | Количество учащихся на 25.05.16 | % от количества учащихся |
| Техническая | 35 | 32 | 91% |
| Физкультурно-спортивная | 90 | 88 | 98% |
| Художественная | 591 | 580 | 98% |
| Социально-педагогическая | 24 | 22 | 92% |

В школе успешно функционирует научное общество учащихся «МИГ». На высоком уровне прошла школьная научно-практическая конференция в рамках Дня науки. Победители и призеры школьной конференции защищали честь школы на городских НПК.

Результативность дополнительного образования за 2015-2016 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | кол-во победителей | кол-во призеров, лауреатов |
| Научно-практическая и исследовательская деятельность: |
| ВсОШ (заключительный этап) |  | 1 |
| ВсОШ (региональный этап) | 1 |  |
| ВсОШ (муниципальный этап) | 1 | 10 |
| НПК | 5 | 13 |
| Проекты краевого и всероссийского уровня | - | 2 |
| Предметные олимпиады различных ВУЗов | - | 10 |
| Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады | 2 из них, 1 -по краснояр. краю) | 17 |
| Социальные проекты | 1 | 2 |
| Муниципальные конкурсы, олимпиады, проекты | 6 | 11 |
| Художественно-эстетическая деятельность: |
| Международные творческие фестивали | 4 | 7 |
| Всероссийские дистанционные творческие конкурсы | 3 | 3 |
| Краевые творческие конкурсы и фестивали | 2 | 1 |
| Муниципальные творческие фестивали, конкурсы | 20 | 9 |
| Физкультурно-спортивная деятельность: |
| Знак отличия «ГТО» | 2 | 2 |
| Региональные спортивные мероприятия | 1 | 1 |
| Муниципальные спортивные игры, соревнования | 3 | 6 |

В 2015-2016 учебном году 508 школьников (94%) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 234 учащихся (43%) стали победителями и призерами личных и командных олимпиад, смотров, конкурсов: городской уровень – 94 чел. (17%), региональный уровень – 69 чел. (13%), федеральный уровень – 61 чел. (11%), международный уровень – 54 чел. (10%).

Ежегодно успешно реализуются программы оздоровления детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Оздоровительный лагерь «Лучезарный» с дневным пребыванием детей | 158 чел. | 108 чел. | 100 чел. | 125 чел. |
| Выездная экспедиция «Живая старина» фольклорного ансамбля «Завалинка»в д. Шивера | 16 чел. | 12 чел. | 12 чел (средства родителей) | 12 чел (средства родителей) |
| Трудовой отряд старшеклассников | 25 чел. | 35 чел. | 40 чел. | 40 чел. |

Основная роль в государственно-общественном управлении школой отведена Управляющему Совету. Он, согласно Уставу школы, определяет стратегию развития, управляет деятельностью всех школьных сообществ, координирует финансово-хозяйственную деятельность, предоставляет общественности подробную информацию о школе через Публичные отчеты.

Механизм взаимодействия органов соуправления между собой прописан в Уставе школы, Уставе МОБФР «Горизонт», Уставе ДОМа и положении о Конференции.

Доступность и открытость информации о взаимодействии органов соуправления школой осуществляется через:

* школьные СМИ (газета «Плоды просвещения»);
* новости и форум на школьном сайте;
* отчеты о деятельности школы.

Структура управления школой:

**УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

**Методическая служба:**

1. МетодСовет
2. Методобъединения;
3. Творческие группы;
4. Инициативные группы

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**Волонтерский отряд**

Городские акции; защита социальных проектов

**ДОМ –**

**формирование активной жизненной позиции**

**Классные родительские собрания**

**Совет родительской общественности**

**Попечительский Совет школы**

**Местный благотворительный фонд развития «ГОРИЗОНТ»**

Устав МБФР «Горизонт»;

благотворительная программа

**УЧАЩИЕСЯ**

**РОДИТЕЛИ и ОБЩЕСТВЕННОСТЬ**

**1 – 8 классы:**

**С**овет Дела

**Медико-психологическое сопровождение**

**Совещание при директоре**

**Профсоюзный**

**комитет**

**9 – 11 классы:**

**С**овет

Старшеклассников

**КОНФЕРЕНЦИЯ**

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2015-2016 учебном году проводилась по результатам независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы и итоговые краевые контрольные работы в 4 классах, ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

Ученики 4 классов продемонстрировали следующие результаты:

**Результаты контрольных работ (ВПР, ИКР)**

|  |
| --- |
| **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов****2015-2016 учебный год (по предметам в формате ОГЭ)** |
|  | Всего учащихся | **50** |  |  |  |  |  |
|  | Щадящий режим | 1 (ребенок с ОВЗ, продление продолжительности экзамена на 1,5 ч.) |
|  | Не допущены | нет |  |  |  |  |  |
|  | Не прошли аттестацию | нет |  |  |  |  |  |
| Классы | Кол-во уч-ся | Предмет | Колич-во сдававших экзамен | Результаты экзамена | Качество результатов экзамена |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а, б | 50 | Русский язык  | 50 | 14 | 28 | 8 |  | 84% |
|   |   | Математика  | 50 | 7 | 25 | 18 |  | 64% |
|  |  | Физика | 14 | 1 | 2 | 10 | 1 | 21% |
|  |  | Информатика и ИКТ  | 14 | 5 | 6 | 3 |  | 79% |
|  |  | Обществознание | 25 | 2 | 13 | 10 |  | 60% |
|  |  | История | 6 | 2 | 1 |  | 3 | 50% |
|  |  | Биология  | 15 |  | 5 | 8 | 2 | 33% |
|  |  | Химия | 14 | 4 | 5 | 5 |  | 100% |
|  |  | География | 11 | 3 | 3 | 4 | 1 | 55% |
|  |  | Литература | 1 |  | 1 |  |  | 100% |
| **Итого** | 50 |  | 200 | 28 | 35 | 45 |  |  |

Результаты ОГЭ 2016

Качество результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2015-2016 учебном году имеет положительную динамику: по русскому языку за последние три года качество сдачи ОГЭ стабильно увеличивается, выросло на 18,2% (с 65,8% до 84%), по математике за последние три года выросло на 18,6% (с 45,4% до 64%, однако в 2014-2015 учебном году было снижение качества ОГЭ по математике на 13,5%).

|  |
| --- |
| **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**  |
|  |  | **2015-2016 учебный год (по предметам в формате ЕГЭ)** |  |  |
| Класс | Колич-во учащихся | Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Средний балл | Результаты экзаменов |
| Ниже нормы | Норма и Выше нормы | От 65 до 80 баллов | Более 80 баллов |
| 11А | 26 | Русский язык  | 26 | 80 | - | 2 | 12 | 12 |
|  |  | **Математика баз.** | **16** | **4,5** | **-** | **«3» - 0** | **«4» -9** | **«5» - 7** |
|  |  | Математика проф. | 17 | 54 | 1 | 10 | 6 | - |
|   |   | Обществознание  | 11 | 68 | - | 7 | - | 4 |
|  |  | История | 3 | 57 | - | 2 | 1 | - |
|  |  | Литература | 2 | 58 | - | 1 | 1 | - |
|  |  | Английский язык (сдавались обе части: устная и письменная) | 3 | 79 | - | - | 1 | 2 |
|   |   | Биология  | 9 | 68 |  | 3 | 5 | 1 |
|   |   | Физика  | 9 | 57 | - | 7 | 2 | - |
|   |   | Химия  | 6 | 64 | - | 4 | 1 | 1 |
|   |   | Информатика и ИКТ  | 5 | 63 | - | 3 | 1 | 1 |
| **Итого** | **26** |  |  |  | **1** | **39** | **39** | **28** |

**ЕГЭ-2016: Математика (базовый уровень)**

**ЕГЭ-2016: Математика (профильный уровень)**

**ЕГЭ-2016: Русский язык**

**ЕГЭ-2016: предметы по выбору**



В городском рейтинге образовательных учреждений г. Железногорска по результатам ЕГЭ-2016 МБОУ Школа № 90 занимает 1 место.

В 2015-2016 учебном году все выпускники школы получили аттестаты об образовании. Аттестаты с отличием – 4 человека в 11 классе, 3 человека в 9 классах.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с ООП школы, включающей календарный учебный график, учебный план, УМК по всем предметам учебного плана, рабочие программы по предметам, элективным курсам, курсам по выбору и учебным модулям.

В 2015-2016 учебном году школьники обучались по программам:

Начальное общее образование:

* + - «Перспектива»
		- «Школа России»
		- «Гармония»
		- Программы общеэстетического направления

Основное общее образование

* + - Общеобразовательные программы,
		- Программы общеэстетического направления
		- Предпрофильная подготовка

Среднее общее образование

* + - Общеобразовательные программы
		- Профильное обучение (по группам)

Содержание и качество кадрового обеспечения школы удовлетворяют требованиям образовательного стандарта по всем реализуемым общеобразовательным программам. В школе отсутствуют вакансии, нет текучести кадров.

В 2015-2016 учебном году работали 52 постоянных педагогических работников и 1 совместитель – учитель физической культуры.

Уровень образования педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Количество  |
| всего | постоянных | совместителей |
| *высшее* | 43 | 42 | 1 |
| *ср/спец* | 10 | 10 | 0 |
| *Всего* | 53 | 52 | 1 |

Уровень квалификации педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество  |
| всего | постоянных | совместителей |
| высшая | 25 | 25 |  |
| первая | 26 | 25 | 1 |
| без категории | 2 | 2 |  |
| *Всего* | 53 | 52 | 1 |

Сведения о стаже педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о пед. работниках (стаж)** | **Количество учителей** |
| **всего** | **постоянных** | **совместителей** |
| **до 5 лет** | **5** | **4** | **1** |
| **от 5 до 10** | **1** | **1** | **-** |
| **от 10 до 25** | **22** | **22** | **-** |
| **свыше 25** | **25** | **25** | **-** |
| ***Всего*** | **53** | **52** | **1** |

Награды и звания

Государственные звания и награды МО и Н:

Краевые награды

Почетная грамота Законодательного собрания – 2

Благодарственное письмо Законодательного собрания - 2

Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края -3

Муниципальные награды:

Почетная грамота органов местного самоуправления –14

Благодарственное письмо Главы – 5

Почетная грамота УО - 6

Отраслевые награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 11

Почетная грамота МОиН РФ - 10

Благодарность МОиН РФ - 3

Медаль «За вклад в развитие образования» - 1

Ветеран атомной промышленности – 5

Почетная грамота Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности – 1

Благодарность Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности – 1

Учебно-методическое обеспечение деятельности школы координируется методическим советом школы. Педагогический коллектив работал по методической теме «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Методический совет определил направления деятельности педагогического коллектива по повышению уровня профессиональных компетентностей в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты, с применением новых педагогических технологий в образовании, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя.

В 2015-2016 году были успешно реализованы следующие формы педагогической работы:

1. Тематические педагогические советы, совещания при директоре, завуче.
2. Заседания методического совета.
3. Работа школьных методических объединений, творческих и рабочих групп.
4. Работа педагогов над темой самообразования.
5. Проведение открытых уроков, их анализ.
6. Посещение уроков, их анализ.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и проведение ежегодной тематической ШМК.
10. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
11. Аттестация педагогических работников.
12. Мастер-классы, педагогические мастерские, переговорные площадки.

Традиционной формой организации методической работы в школе оставались предметные методические объединения, которые возглавляют опытные и творческие учителя. В 2015-16 учебном году методическая работа проводилась в 7 методических объединениях. На заседаниях МО рассматривались новинки литературы, материалы предметных журналов, изучались нормативные документы, локальные акты, положения, инструкции, новые технологии, связанные с содержанием образования и организацией образовательной деятельности при переходе на новые образовательные стандарты. Рассматривались вопросы о новых учебниках, методических пособиях, рабочих тетрадей для учеников, УМК и рабочих программах по предметам. В соответствии с методической темой школы планировалась работа учителей по темам самообразования, организовывалась работа по повышению педагогического мастерства и передачи опыта учителей. Деятельность методических объединений более подробно отражена в отчетах и анализе МО по итогам года.

Методическое объединение классных руководителей проводило результативную работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся, корректировке деятельность учителей-предметников по организации учебно-воспитательного процесса для каждого обучающегося, организации работы органов школьного соуправления и мероприятий воспитательного характера по различным направлениям.

В 2015-2016 учебном году успешно реализовывались все модули Образовательной программы и, в целом, выполнены все задачи Программы развития, что подтвердилось высокой результативностью по направлениям деятельности, творческой активностью педагогов и учащихся.

Курсовая переподготовка в 2015-2016 учебном году была направлена на обучение современным подходам и тенденциям в содержании и организации образовательной деятельности. Увеличилось количество педагогов (15 человек), прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 часа и более как очно, так и дистанционно; 20 педагогических работников участвовали в краткосрочных курсах повышения квалификации – семинарах, мастер-классах, вебинарах, форумах и пр. (в объеме менее 72 часов), 7 педагогических работников проводили мастер-классы, семинары и презентации в рамках городского мероприятия «Образовательный форум», 5 педагогических работников участвовали в профессиональных педагогических конкурсах всероссийского уровня. За прошедшие три года 100% учителей прошли курсовую переподготовку.

Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников включала в себя: изучение методической литературы при подготовке к педсоветам, выступления на ШМО, школьных педсоветах, школьных методических конференциях, работа в творческих группах, отчеты по темам самообразования, дистанционное обучение, участие в работе педагогических мастерских, конкурсах, семинарах и педагогических чтениях.

В 2015-16 учебном году успешно прошли аттестацию 13 педагогических работников.

Библиотечно-информационное обеспечении соответствует требованиям и содержанию ООП школы. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками по предметам ФГОС НОО и БУП. Книжный фонд:

число книг – 7140

брошюр, журналов – 139

фонд учебников – 6530.

С целью сохранности библиотечного фонда и для формирования культуры обращения с книгой и информационной культуры проведена серия бесед, экскурсий и уроков «С книгой через века и страны». Темы мероприятий: «Библиотека - умный книжки дом» (в начальных классах), «Чтение для сердца и разума: словари и энциклопедии для малышей». Цикл бесед о сохранности учебников, который ежегодно проводится среди учащихся, помог ребятам в этом. Цикл бесед включал в себя: «Делай только так», «Правдивый рассказ из жизни школьного учебника», «Учебник - тоже книга», « Сроки пользования учебными изданиями в школьной библиотеке», «Права и обязанности читателей» для всех читателей, «Я - читатель школьной библиотеки: культура поведения в библиотеке, бережное отношение к книге».

В школе в рамках выделенного финансирования постоянно совершенствуется материально-техническая база.

Все учебные кабинеты имеют хороший эстетичный вид, куплена или отремонтирована мебель, приобретены новые учебные пособия и ЦОР, учителями систематизирован и дополнен раздаточный и демонстрационный материал, методические и дидактические пособия. За счет краевых субвенций оборудованы кабинеты для реализации ФГОС ООО. Методическое обеспечение и учебное оборудование кабинетов соответствуют требованиям к организации и условиям образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Оснащенность кабинетов |
| Начальные классы | 100% |
| Русский язык, литература | 92% |
| Иностранный язык | 82% |
| Математика  | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100% |
| История, обществознание | 82% |
| Физика  | 100% |
| Химия  | 100% |
| Биология  | 100% |
| География  | 100% |
| Искусство  | 87% |
| Технология  | 91% |
| ОБЖ | 82% |
| Физическая культура | 94% |

Оснащенность школы цифровым оборудованием и средствами

* 3 современных компьютерных класса на 38 рабочих мест;
* 13 интерактивных досок;
* мультимедийный класс;
* специализированные кабинеты;
* кабинет интерактивных технологий;
* автоматизированные рабочие места потребителя информации;
* автоматизированные рабочие места учителей в 20 кабинетах;
* офисная техника;
* локальная сеть с выходом в Интернет.

Обеспеченность ПК соответствует норме и составляет 11 человек на один компьютер.

Внутренняя система оценки качества образования в 2015-2016 состояла из направлений:

* Организация работы по коррекции пробелов, выявленных в ходе итогового контроля 2015-2016 учебного года.
* Диагностика и готовность пятиклассников к обучению в школе (уровень основного общего образования) в условиях перехода на ФГОС ООО.
* Преемственность в обучении учащихся при переходе из начальной школы в основную школу (5 классы), из основной школы - в среднюю (10 классы).
* Диагностика уровня сформированности компетенций учащихся 9, 11 классов: подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
* Контроль за УВП по итогам четвертей, полугодия, учебного года.
* Текущий контроль за ведением школьной документации, размещением информации на сайте школы.

**Выводы**

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №90» установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по всем реализуемым образовательным программам.