

Смоделев Олег

Бубалов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 9 – 11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.
Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР _____

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Политика – это сфера жизни общества, возникающая вокруг властных отношений.
- 1.2. Деятельность политических партий на территории Российской Федерации регламентируется исключительно Федеральным законом «О политических партиях».
- 1.3. Для существования социального института в первую очередь необходима социальная группа, потребность которой он будет удовлетворять.
- 1.4. В России церковный брак имеет такие же юридические последствия, как и брак, который заключён в органе ЗАГС.
- 1.5. Люди, едущие в одном вагоне метро, могут быть рассмотрены как социальная группа.
- 1.6. Норма обязательного резервирования – это доля депозитов банка, которые он обязан хранить в Центральном банке Российской Федерации.
- 1.7. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.
- 1.8. Аристотель рассматривал демократию как несправедливую форму правления.
- 1.9. Индивидуальность – это набор уникальных характеристик каждого индивида.
- 1.10. К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Нуклеарная, неполная, расширенная. Семья
- 2.2. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Потакливая режим

3. Прочитайте отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Назовите группы потребностей, о которых в нем идет речь. Опираясь на текст стихотворения, дайте обоснование Вашему решению. Какие потребности являются для автора более значимыми? Свой ответ обоснуйте.

«Мне мало надо!
Краюшку хлеба
И каплю молока.
Да это небо!
Да эти облака!»

Потребности в еде и жи. Основными потребностями для автора являются физиологические потребности (еда) и безопасность, спокойное существование (Да это небо!...)

4. Решите логическую задачу. Перед Вами три матрёшки: большая, средняя и маленькая. В одной из них спрятана самая маленькая матрёшка. На каждой из трёх матрёшек надписи. По крайней мере две из них ложные.



Какую матрёшку нужно открыть, чтобы найти самую маленькую матрёшку? Приведите цепочку рассуждений.

Нужно открыть среднюю матрешку, так как тогда соблюдается все условия. Если бы предположить, что в первой, то тогда и в большой и средней матрешке, что противоречит условию. Если в матрешке, то вторая и третья матрешки, что тоже противоречит условию.

5. Решите правовую задачу. Лишённый родительских прав Антонов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Суд примет решение в пользу Антонова, т.к. он исправил платил алименты и теперь имеет право потребовать возврата алиментов с ребенка, так как он сам потерял работу.

6. Решите экономическую задачу. На фабрике Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг – P монет. При каком значении P

стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

$P = 40$ монет; $M. H.$ ~~выра~~ нужно значение P для каждой стране безразлично, что производить, то становится и кол-во произведённых единиц костюмов и шляп равны бытового значения. Следовательно: $40 \cdot 100 = 4000$ денег за 100 костюмов; $1000 : 25 = 40$ монет за 100 шляп, соответственно 1000 денег за 25 костюмов и 100 шляп.

7. Решите политологическую задачу. Перед Вами описание страны. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста (необходимые слова/словосочетания подчеркните)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Абсолютная монархия

8. Выберите обоснование.

Ученые обнаружили статистическую связь между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра и социолога прокомментировать. Один сказал, что симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию. Другой возразил, что люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние выступает причиной безработицы. Какая версия принадлежит социологу? Свой ответ обоснуйте. Второе мнение, так социолог рассматривает человека в обществе как личность субъекта, для него расстройство - самостоятельный фактор, влияющий на поведение человека, но не производимый как следствие.

9. Прочитайте текст и выполните задания. «Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть».

М.М. Сперанский

9.1. О каком типе государства идет речь в тексте?

Гражданское государство

9.2. Подчеркните четыре ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

10. Завершите заполнение схемы, дописав составляющие элементы указанной общей для всех изображений обществоведческой категории. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

<p>А</p>	<p>Б</p>
<p>В</p>	<p>Г</p>

