

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90» ЗАТО г. Железногорск
в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность в МБОУ Школе № 90 осуществлялась в соответствии с лицензией № 7436-л от 07.02.2014 (серия 24ЛО1 № №0000459), выданной Министерством образования и науки Красноярского края, по следующим образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа реализует в соответствии с уставом основные общеобразовательные программы по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2016-2017 учебном году обучалось 22 класса с охватом 543 учащихся (на начало года) и 549 учащихся (на конец года), работали 54 постоянных педагогических работника и 1 совместитель – учитель физической культуры.

Обучение осуществлялось в классах следующих направлений:

- общеэстетическое направление – 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б
- универсальные классы – 10а, 11а;
- общеобразовательные классы – 1а, 1б, 1в, 8а, 8б, 9а, 9б.

Всего классов: 22.
I уровень (1-4) – 10 классов;
II уровень (5-9) – 10 классов;
III уровень (10-11) – 2 класса.

Переведены:
1-4 классы – 248 человек;
5-8 классы – 203 человек;
10 классы – 24 человек.

На конец года:
I уровень – 248 человек;
II уровень – 254 человека;
III уровень – 47 человек.
Всего: 549 человек.

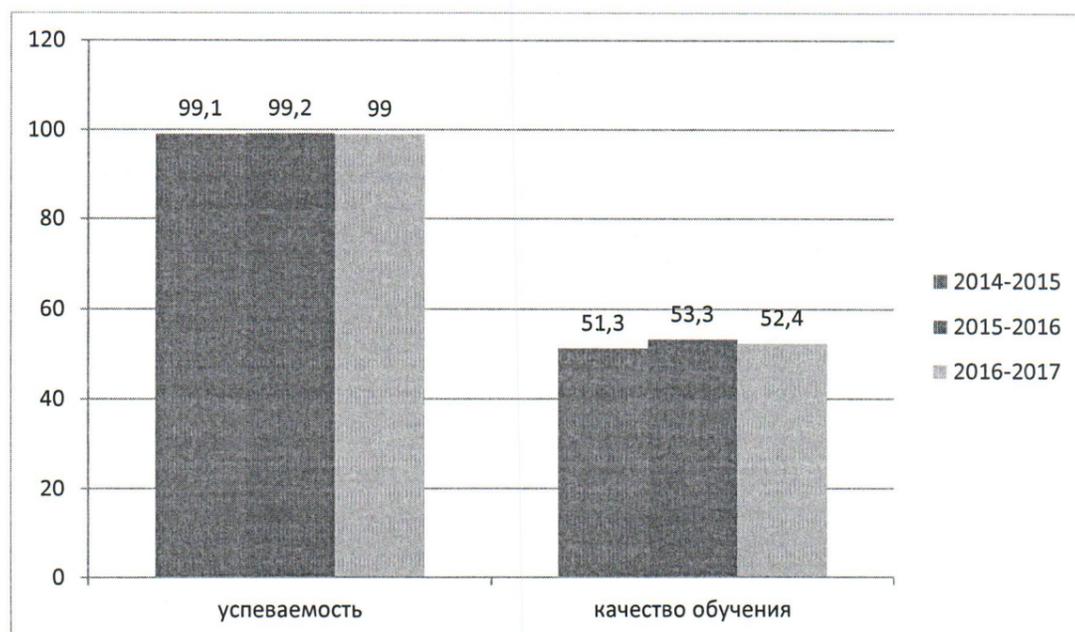
Обучаются на «отлично»:
1-4 классы – 19 человек;
5-9 классы – 23 человек;
10-11 классы – 6 человек.

Итоги успеваемости (в сравнении за три года):

Классы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва	% успев.	% кач-ва
1-4	99,3%	56,2%	98,3%	58,1%	99,5%	62%
5-9	98,8%	49,4%	99,6%	48,6%	98,4%	45,3%
10-11	100%	46,2%	100%	60%	100%	53,2%

Результативность обучения учащихся 1-11 классов:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
успеваемость	99,1%	99,2%	99%
качество обучения	51,3%	53,3%	52,4%



Результаты государственной итоговой аттестации
(по основным предметам русский язык, математика):

класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9 класс (ОГЭ на 4 и 5)	53,2%	74%	80% русский язык/ 68% математика
11 класс (ЕГЭ, преодолели мин.балл и выше)	100%	100%	100% математика (баз.ур.)/ 100% русский язык

Количество учащихся, закончивших школу с медалью:

Количество медалей	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		4	3	-	4
из них с «золотой»	2				
из них с «серебряной»	2				
Количество учащихся 11-х классов	26	28	26	26	23

В 2016-2017 учебном году успеваемость - 99 % (по сравнению с прошлым годом понизилась на 0,2%). По результатам промежуточной аттестации 3 ученика переведены условно: в 3 классе 1 учащийся (не успевает по 1 предмету учебного плана – русскому языку), в 8 классе 2 учащихся не успевают по 1 предмету учебного плана – русскому языку.

Качество обучения учащихся 2-11 классов понизилось на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 52,4% (выше 50%).

Качество результатов основных государственных экзаменов (русский язык, математика для получения аттестата) в 9-х классах – выше на 65%, в 11 классах – осталось стабильным 100% (по результатам сдачи основных экзаменов (русский язык, математика) для получения аттестата).

Основную школу окончили 49 выпускников 9-х классов (96%) (из них 5 выпускников получили аттестат с отличием), 2 выпускника 9 классов окончили школу со справкой: 1- (учащийся с ОВЗ), 1 ученик – неудовлетворительные результаты ГИА по математике, географии, обществознанию; среднюю школу – все выпускники 11-х классов (из них 5 выпускников получили аттестат с отличием, и награждены медалью «за особые успехи в учении»).

В 2016-2017 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: научно-практическая и исследовательская, художественно-эстетическая и физкультурно-спортивная деятельность. 85% учащихся школы посещали объединения дополнительного образования в школе и городе:

спортивные секции в школе:	90 школьников (17%)
• волейбол	
• аэробика	
• фитнес	
художественно-эстетическое ДО:	591 школьников (107%)
• 10 направлений	
• 35 групп	
Учреждения ДО и культуры	150 школьников (27%)

В школе успешно функционирует научное общество учащихся «МИГ». На высоком уровне прошла школьная научно-практическая конференция в рамках Дня науки. Победители и призеры школьной конференции защищали честь школы на городских НПК.

Результативность дополнительного образования за 2016-2017 учебный год:

мероприятия	кол-во победителей	кол-во призеров, лауреатов
Научно-практическая и исследовательская деятельность:		
ВсОШ (заключительный этап)	-	-
ВсОШ (региональный этап)	1	-
ВсОШ (муниципальный этап)	1	10

НПК	3	11
Проекты краевого и всероссийского уровня	-	2
Предметные олимпиады различных ВУЗов	-	4
Всероссийские дистанционные конкурсы и олимпиады	2	11
Социальные проекты	2	3
Муниципальные конкурсы, олимпиады, проекты	12	31
Художественно-эстетическая деятельность:		
Международные творческие фестивали	23	17
Всероссийские дистанционные творческие конкурсы	6	9
Краевые творческие конкурсы и фестивали	22	15
Муниципальные творческие фестивали, конкурсы	32	36
Физкультурно-спортивная деятельность:		
Региональные спортивные мероприятия	-	1
Муниципальные спортивные игры, соревнования	5	36

В 2016-2017 учебном году 526 школьников (96%) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 269 учащихся (49%) стали победителями и призерами личных и командных олимпиад, смотров, конкурсов: городской уровень – 177 чел. (32%), региональный уровень – 21 чел. (8%), федеральный уровень – 12 чел. (4%), международный уровень – 59 чел. (11%).

Ежегодно успешно реализуются программы оздоровления детей:

	2015	2016	2017
Оздоровительный лагерь «Лучезарный» с дневным пребыванием детей	100 чел.	125 чел.	125 чел.
Выездная экспедиция «Живая старина» фольклорного ансамбля «Завалинка» в д. Шивера	-	9	13
Трудовой отряд старшеклассников	40 чел.	40 чел.	40 чел.

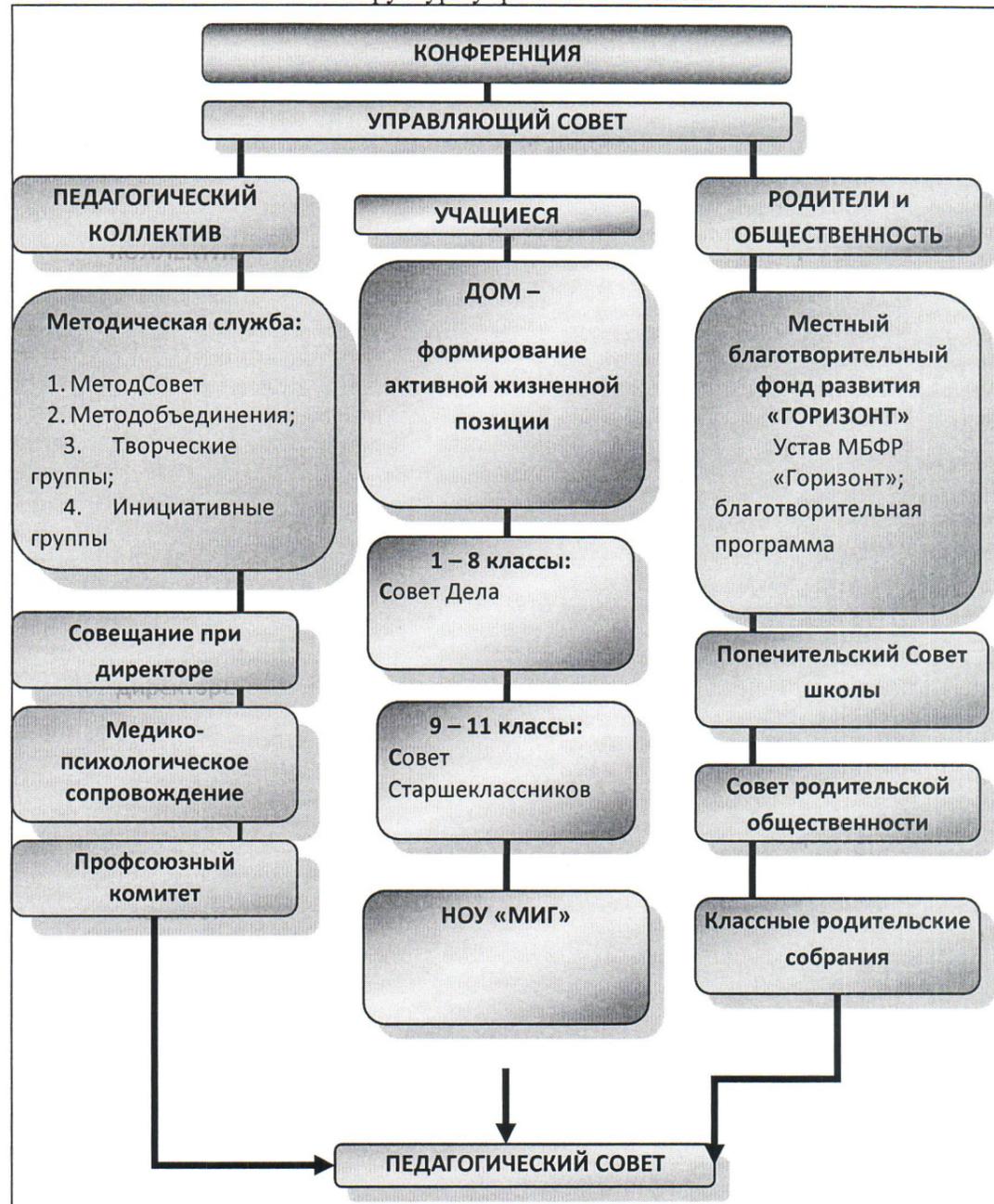
Основная роль в государственно-общественном управлении школой отведена Управляющему Совету. Он, согласно Уставу школы, определяет стратегию развития, управляет деятельностью всех школьных сообществ, координирует финансово-хозяйственную деятельность, предоставляет общественности подробную информацию о школе через Публичные отчеты.

Механизм взаимодействия органов соуправления между собой прописан в Уставе школы, Уставе МОБФР «Горизонт», Уставе ДОМа и положении о Конференции.

Доступность и открытость информации о взаимодействии органов соуправления школой осуществляется через:

- школьные СМИ (газета «Плоды просвещения»,
- радиопередача «Школьные вести»);
- новости и форум на школьном сайте;
- Публичные отчеты о деятельности школы.

Структура управления школой:



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2016-2017 учебном году проводилась по результатам независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы и краевые диагностические контрольные работы в 4 классах, ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

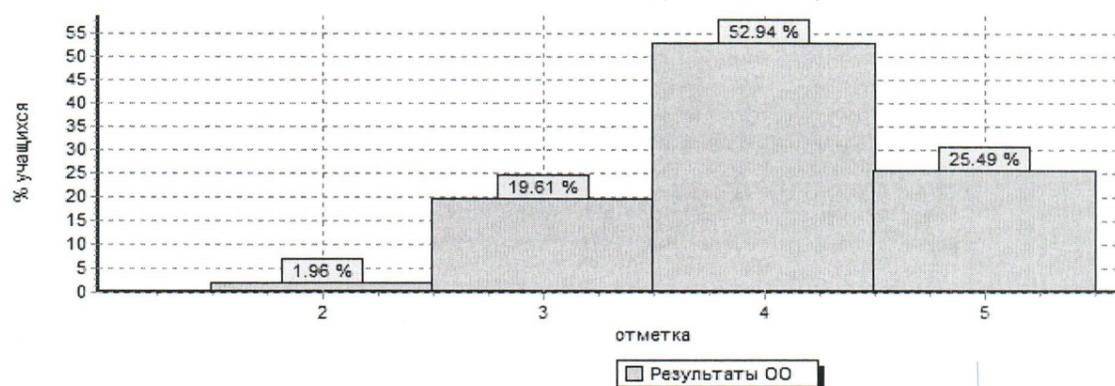
Ученики 4 классов продемонстрировали следующие результаты:

Результаты работ (ВПР, КДР)

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	27514	3.3	21.6	48.7	26.5
ЗАТО город Железногорск	688	3.1	18.9	44.3	33.7
МБОУ Школа № 90	51	1.96	19.6	52.9	25.5

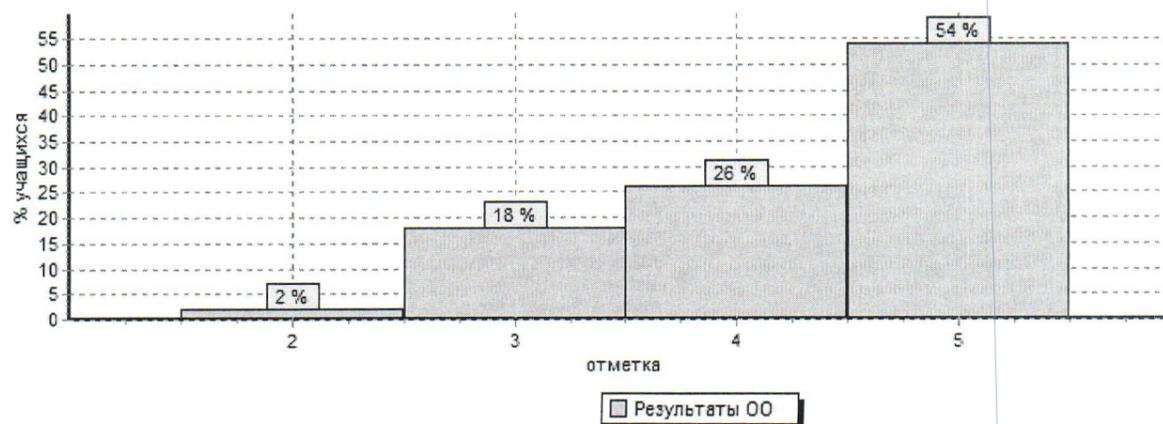
Общая гистограмма отметок по русскому языку



МАТЕМАТИКА

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	28068	1.5	17.2	28.2	53
ЗАТО город Железногорск	679	0.88	15.2	25.5	58.5
МБОУ Школа № 90	50	2	18	26	54

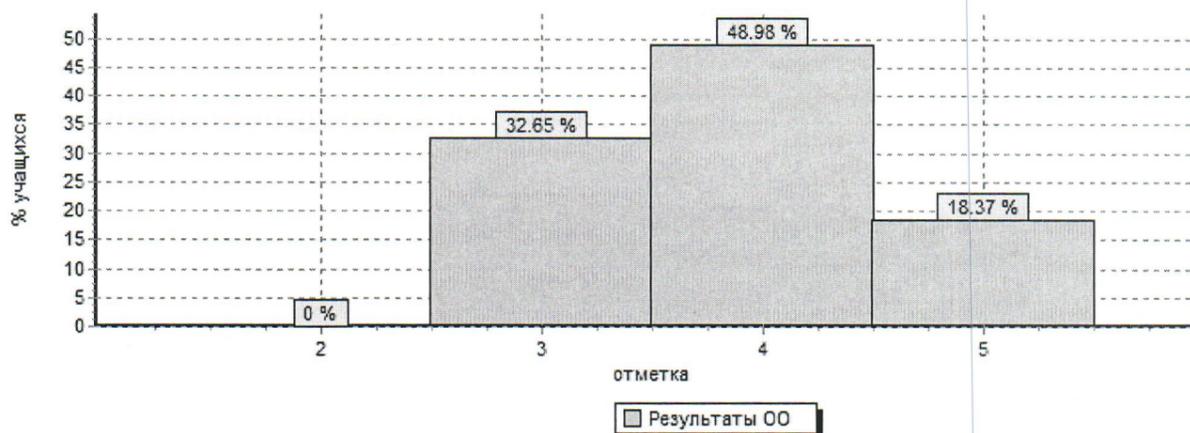
Общая гистограмма отметок по математике



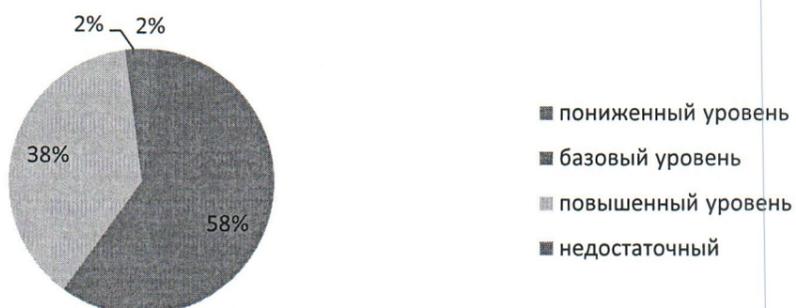
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Красноярский край	27103	0.58	20.6	53	25.8
ЗАТО город Железнодорожск	668	0.75	20.7	50.4	28.1
МБОУ Школа № 90	49	0	32.7	49	18.4

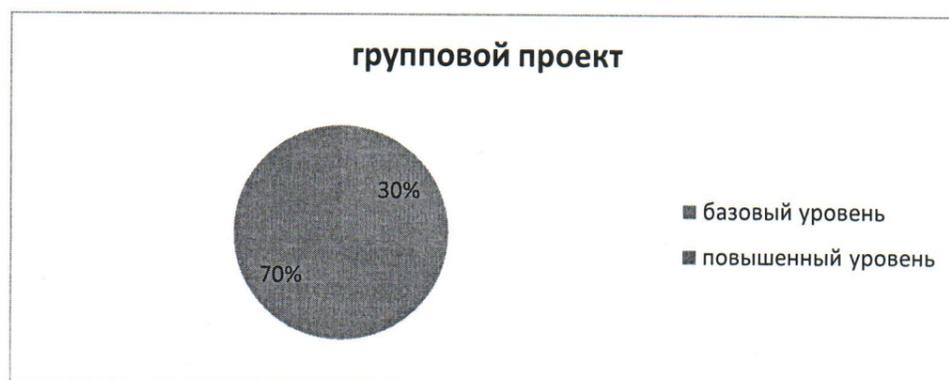
Общая гистограмма отметок по окружающему миру



Читательская грамотность



Читательская грамотность	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а, 4 б классы (50 чел.)	2%	2%	58%	38%
Регион	2,76%	4,26%	60,18%	32,8%



Групповой проект	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а, 4 б классы (47 чел.)	0%	3,22%	48,78%	48%
Регион	2,76%	4,26%	60,18%	32,8%

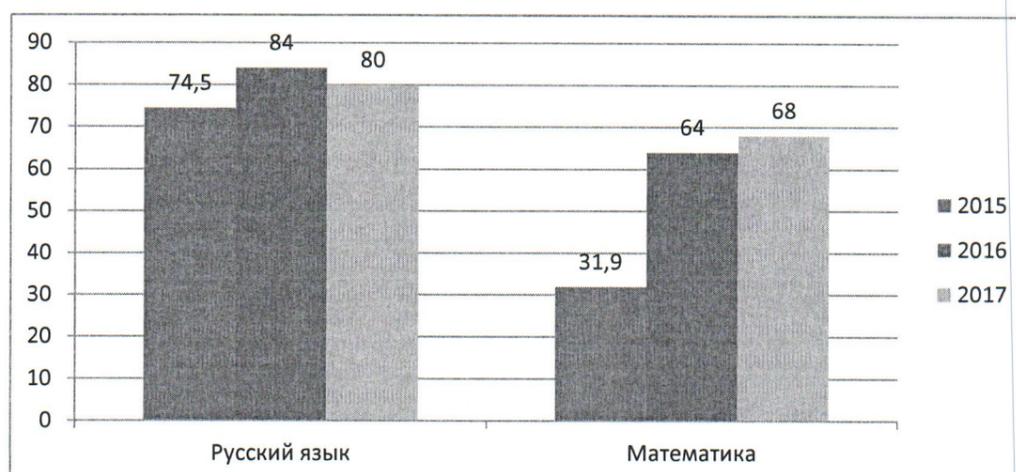
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
2016-2017 учебный год (по предметам в формате ОГЭ)**

Всего учащихся	51
Щадящий режим	1 (ребенок с ОВЗ на дому, продление продолжительности экзамена на 1,5 ч.)
Не допущены	1 (ОВЗ)
Не прошли аттестацию	1 (математика, география, обществознание)

Классы	Кол-во уч-ся	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Результаты экзамена				Качество результатов экзамена
				5	4	3	2	
9а, б	50	Русский язык	50	23	17	10	-	80%
		Математика	50	11	22	16	1	68%
		Физика	16	4	9	3	-	81%
		Информатика и ИКТ	14	7	5	2	-	86%
		Обществознание	31	3	13	14	1	52%
		Английский язык	2	2	-	-	-	100%
		Биология	2	-	2	-	-	100%
		Химия	6	6	-	-	-	100%

		География	27	3	15	8	1	67%
Итого	50		198	59	83	53	3	

ОГЭ 2017



Качество результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2016-2017 учебном году имеет положительную динамику: по русскому языку за последние три года качество сдачи ОГЭ стабильно (на уровне 80%), по математике за последние три года имеет положительную динамику и выросло на 36% (с 2015 года).

Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ (математика, русский язык) в 2017 году

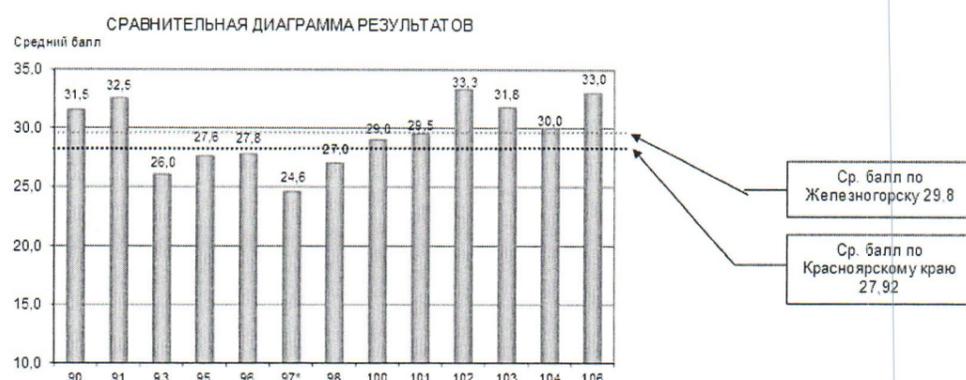


При анализе сравнительной диаграммы результатов (из ежегодного муниципального сборника) отмечаются хорошие результаты подготовки учащихся 9 классов МБОУ Школы № 90: по результатам ОГЭ по математике и русскому языку школа № 90 находится на 5-й позиции рейтинга (после школ: Лицей № 102, Лицей № 103, Гимназия № 91, Школа № 106 с углубленным изучением математики).

ОГЭ математика



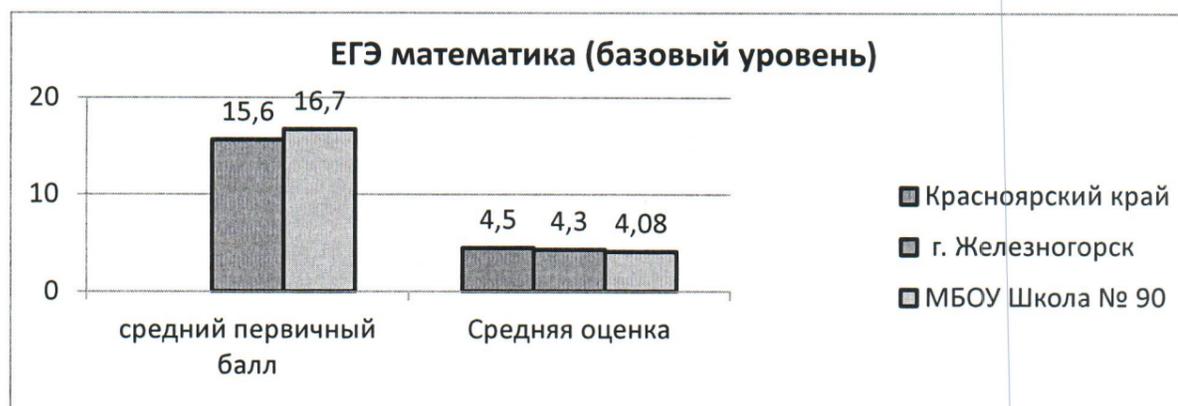
ОГЭ русский язык



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2016-2017 учебный год (по предметам в формате ЕГЭ)

Класс	Колич-во учащихся	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл	Результаты экзаменов			
					Ниже нормы	Норма и Выше нормы	От 65 до 80 баллов	Более 80 баллов
11А	23	Русский язык	23	76	-	10	2	11
		Математика баз.	23	4	-	«3» - 1	«4» - 10	«5» - 12
		Математика проф.	16	47	2	10	4	-
		Обществознание	9	61	1	4	3	1
		История	1	84	-	-	-	1
		Литература	1	87	-	-	-	1
		Английский язык (сдавались обе	1	80	-	-	1	-

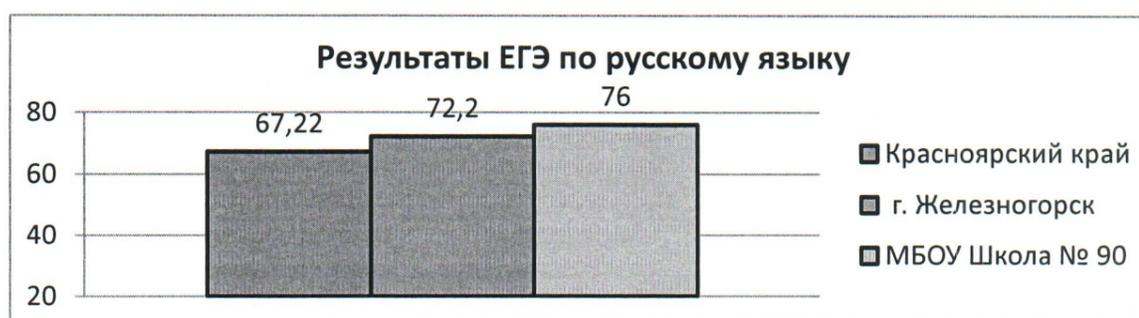
		части: устная и письменная)						
		Биология	8	54	-	7	1	-
		Физика	9	48	-	9	-	-
		Химия	5	65	1	-	4	-
		Информатика и ИКТ	5	73	-	2	1	2
Итого	23				4	42	16	16



При анализе сравнительной диаграммы результатов (из ежегодного муниципального сборника) отмечаются хорошие результаты подготовки учащихся 11 класса МБОУ Школы № 90: по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень) Школа № 90 находится на 2-й позиции рейтинга с Лицеумом № 102 (после Гимназии № 91).



При анализе сравнительной диаграммы результатов (из ежегодного муниципального сборника) учащиеся 11 класса МБОУ Школы № 90 показали следующие результаты по ЕГЭ по математике (профильн.уровень): выше среднего балла по Красноярскому краю (на 4,57), ниже среднего балла по г. Железногорску (на 1,4). Среди 12-ти образовательных учреждений Школа № 90 находится на 6-й позиции рейтинга.

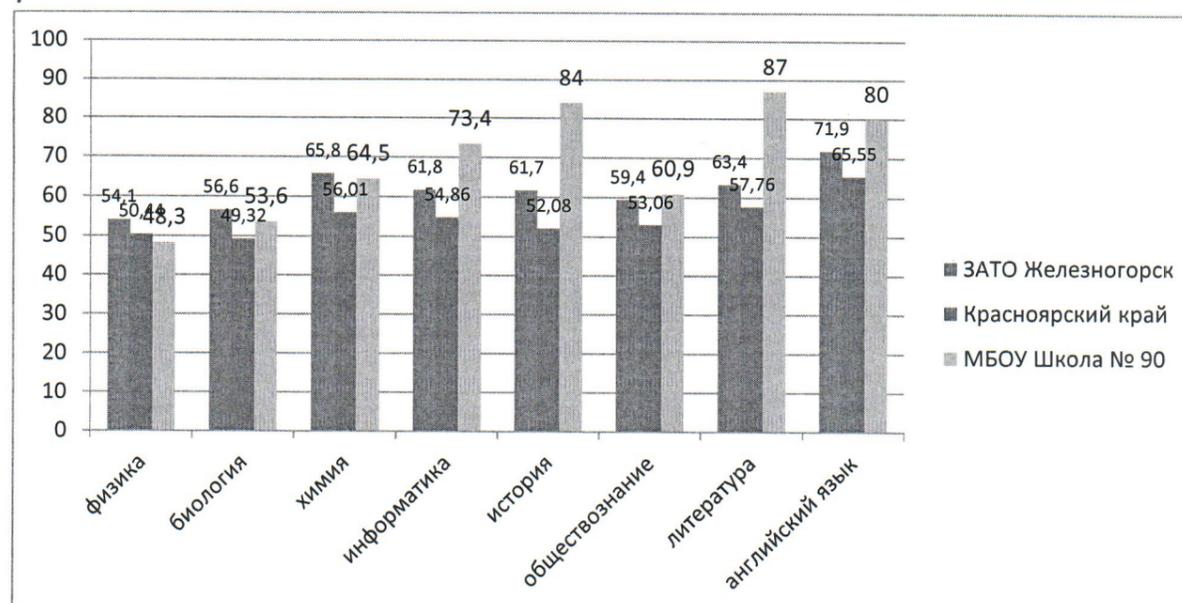


При анализе сравнительной диаграммы результатов (из ежегодного муниципального сборника) отмечают хорошие результаты подготовки учащихся 11 класса МБОУ Школы № 90: по результатам ЕГЭ по русскому языку: Школа № 90 находится на 4-й позиции рейтинга (после школ: Лицей № 102, Лицей № 103, Гимназия № 91).

В 2017 году 1 выпускник (4%) Школы 90 написал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов, 8 выпускников написали ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов (35%).



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:



При анализе сравнительной диаграммы результатов (из ежегодного муниципального сборника) отмечаются хорошие результаты подготовки учащихся 11 класса МБОУ Школы № 90 по следующим предметам:

- история (Школа № 90 находится на 1-й позиции рейтинга);
- литература (Школа № 90 находится на 1-й позиции рейтинга);
- английский язык (Школа № 90 находится на 2-й позиции рейтинга (после Гимназии № 91));
- информатика (Школа № 90 находится на 2-й позиции рейтинга (после Гимназии № 91), 1 выпускник Школы 90 получил 94 балла по информатике.

В 2016-2017 учебном году все выпускники 11 класса и 49 выпускников (из 51) 9 классов школы получили аттестаты об образовании. Аттестаты с отличием – 5 человек в 11 классе, 5 человек в 9 классах.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с ООП школы, АОП для детей с ОВЗ, включающей календарный учебный график, учебный план, УМК по всем предметам учебного плана, рабочие программы по предметам, элективным курсам, курсам по выбору и учебным модулям.

В 2016-2017 учебном году школьники обучались по программам:

Начальное общее образование:

- «Перспектива»
- «Школа России»
- «Гармония»
- Программы общеэстетического направления

Основное общее образование

- Общеобразовательные программы,
- Программы общеэстетического направления
- Предпрофильная подготовка

Среднее общее образование

- Общеобразовательные программы
- Профильное обучение (по группам) на элективных курсах.

Содержание и качество кадрового обеспечения школы удовлетворяют требованиям образовательного стандарта по всем реализуемым общеобразовательным программам. В школе отсутствуют вакансии, нет текучести кадров.

В 2016-2017 учебном году работали 54 постоянных педагогических работников и 1 совместитель – учитель физической культуры.

Уровень образования педагогических работников:

Уровень образования	Количество		
	всего	постоянных	совместителей
<i>высшее</i>	47	46	1
<i>ср/спец</i>	8	8	0
<i>Всего</i>	55	54	1

Уровень квалификации педагогических работников:

Категория	Количество		
	всего	постоянных	совместителей
высшая	27	26	1
первая	23	23	
без категории	5	5	
<i>Всего</i>	55	54	1

Сведения о стаже педагогических работников:

Сведения о пед. работниках (стаж)	Количество учителей		
	всего	постоянных	совместителей
до 5 лет	8	7	1
от 5 до 10	4	4	-
от 10 до 25	17	17	-
свыше 25	26	26	-
<i>Всего</i>	55	54	1

Награды и звания

Государственные звания и награды МО и Н:

Краевые награды

Заслуженный учитель Красноярского края - 1

Почетная грамота Законодательного собрания – 2

Благодарственное письмо Законодательного собрания - 2

Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края -6

Муниципальные награды:

Почетная грамота органов местного самоуправления –16

Благодарственное письмо Главы – 8

Почетная грамота УО - 6

Отраслевые награды:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 12

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1

Почетная грамота МОиН РФ - 9

Благодарность МОиН РФ - 3

Медаль «За вклад в развитие образования» - 1

Ветеран атомной промышленности – 5

Почетная грамота Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности – 1
Благодарность Российского профессионального союза работников атомной энергетики и промышленности – 1

Учебно-методическое обеспечение деятельности школы координируется методическим советом школы. Педагогический коллектив работал по методической теме «Роль педагога в образовательной системе современной школы».

Методический совет определил направления деятельности педагогического коллектива по изучению роли педагога в образовательной системе современной школы в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты, воспитательной функции школы в современных условиях образования, творческого самоопределения педагога в условиях современной школы.

В 2016-2017 учебном году были успешно реализованы следующие формы педагогической деятельности:

1. Тематические педагогические советы, совещания при директоре, завуче.
2. Заседания методического совета.
3. Работа школьных методических объединений, творческих и рабочих групп.
4. Работа педагогов над темой самообразования.
5. Проведение открытых уроков, их анализ.
6. Посещение уроков, их анализ.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и проведение ежегодной тематической ШМК.
10. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
11. Аттестация педагогических работников.
12. Мастер-классы, педагогические мастерские, переговорные площадки, курсы повышения квалификации.

Традиционной формой организации методической работы в школе оставались предметные методические объединения, которые возглавляют опытные и творческие учителя. В 2016-17 учебном году методическая работа проводилась в 7 методических объединениях. На заседаниях МО рассматривались новинки литературы, материалы предметных журналов, изучались нормативные документы, локальные акты, положения, инструкции, новые технологии, связанные с содержанием образования и организацией образовательной деятельности при переходе на новые образовательные стандарты. Рассматривались вопросы о новых учебниках, методических пособиях, рабочих тетрадях для учеников, УМК и рабочих программах по предметам. В соответствии с методической темой школы планировалась работа учителей по темам самообразования, организовывалась работа по повышению педагогического мастерства и передачи опыта учителей. Деятельность методических объединений более подробно отражена в отчетах и анализе МО по итогам года.

Методическое объединение классных руководителей проводило результативную работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся, коррективке деятельности учителей-предметников по организации учебно-воспитательного процесса для каждого обучающегося, организации работы органов школьного самоуправления и мероприятий воспитательного характера по различным направлениям.

В 2016-2017 учебном году успешно реализовывались все модули Образовательной программы и, в целом, выполнены все задачи Программы развития, что подтвердилось высокой результативностью по направлениям деятельности, творческой активностью педагогов и учащихся.

Курсовая переподготовка в 2016-2017 учебном году была направлена на обучение современным подходам и тенденциям в содержании и организации образовательной

деятельности. 1 педагогический работник окончил высший уровень высшего профессионального педагогического образования (аспирантуру) по специальности «Педагог-исследователь». Увеличилось количество педагогов (29 человек), прошедших курсы повышения квалификации в объеме 72 часа и более как очно, так и дистанционно; 180 педагогических работников участвовали в краткосрочных курсах повышения квалификации – семинарах, мастер-классах, вебинарах, форумах и пр. (в объеме менее 72 часов), 2 педагогических работника проводили мастер-классы, семинары и презентации в рамках городского мероприятия «Образовательный форум», 2 педагогических работника участвовали в профессиональных педагогических конкурсах всероссийского уровня (дистанционно), 1 педагогический работник участвовал в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года», 1 педагогический работник стал победителем Краевого конкурса педагогов, работающих с одаренными детьми. За прошедшие три года 100% учителей прошли курсовую переподготовку.

Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников включала в себя: изучение методической литературы при подготовке к педсоветам, выступления на ШМО, школьных педсоветах, школьных методических конференциях, работа в творческих группах, отчеты по темам самообразования, дистанционное обучение, участие в работе педагогических мастерских, конкурсах, семинарах и педагогических чтениях.

В 2016-17 учебном году успешно прошли аттестацию 18 педагогических работников (1 педагогический работник повысил квалификационную категорию (с первой на высшую, 1 педагогический работник повысил квалификационную категорию (с «нет категории» на первую), 16 педагогических работников подтвердили имеющуюся квалификационную категорию (6 педагогов – первую, 10 педагогов – высшую квалификационную категорию).

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям и содержанию ООП школы. Все учащиеся обеспечены учебниками по предметам ФГОС НОО и БУП. Книжный фонд:

число книг – 7161
брошюр, журналов – 139
фонд учебников – 8116
обеспеченность учебниками – 100%

С целью сохранности библиотечного фонда и для формирования культуры обращения с книгой и информационной культуры проведена серия бесед, экскурсий и библиотечных уроков для учащихся начальных классов: «Библиотека. Книжка, я – вместе дружная семья», «Чудесная страна библиотека», «Как человек научился писать», «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд».

В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются: «Все дороги ведут в библиотеку», «Люблю тебя, мой край», «За страницами учебника», «Приглашаем в сказку», «Мы живем в России», «Книги поколений», и др. Наиболее значимыми и удачными были выставки к календарным датам: «Они живее всех живых», «И помнит мир спасенный!», к 72-летию Победы, выставки «Книги – юбиляры», «Писатели-юбиляры», «Это должен знать каждый!». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством С. Есенина, А.Л. Барто, Д. Хармса, Н. Носова, П.П. Бажова и др.

Успешно проведены библиотечно – библиографические мероприятия в рамках проведения общешкольных мероприятий: Дни памяти – начало блокады Ленинграда, снятие блокады, «Писатели – юбиляры 2016 года», «Писатели Великой Отечественной Войны», «Пионеры – герои», «Города – герои».

С целью пропаганды книги, приближения ее к читателю, в читальном зале и в классных аудиториях традиционно проводились беседы и обзоры: «Новый читатель пожаловал к нам», «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья», «Визит в школьную библиотеку», «Энциклопедии для самых маленьких», «Мой любимый детский журнал», «Путешествуем по Великой реке Енисей», «Великий и могучий Красноярский край», «Книги-миниатюры в фонде библиотеки», «Масленичные гуляния на Руси», «Символы Нового года», «Витамины для блокадного Ленинграда», «Строки, опаленные войной», «Их подвиг бессмертен».

Библиотечными занятиям были охвачены все группы учащихся, общее количество участников составило 542 учащихся (98,7%).

Книжные выставки библиотеки.

Для продвижения книги читателям использовались разнообразные формы книжных выставок:

- ✓ Выставка одной книги.
- ✓ Выставка одного журнала.
- ✓ Писатели - юбиляры года.
- ✓ Для любителей книги, чтения, информации и творчества
- ✓ Страна интересных уроков

Цикл книжных выставок «2016 год в истории России», «Сибирские просторы», «Великий край», «Город больших свершений».

В рамках Года экологии в России прошли мероприятия: Возвращенный лес (беседа, изготовление закладок для учебников), Именная книга (К Всемирному дню защиты животных 4 октября игра-путешествие по произведениям детских писателей об именах животных. Составление копилки имен, которыми люди называют своих питомцев), Птичья «столовая» (беседа о зимующих птицах, изготовление кормушек), Новогодняя ёлка (игра-беседа о традиции ставить на Новый год живое дерево), Капелька (ко Дню весеннего равноденствия экологическая игра посвященная воде), Красная книга микрорайона (Всемирный день Земли).

В школе в рамках выделенного финансирования постоянно совершенствуется материально-техническая база.

Все учебные кабинеты имеют хороший эстетичный вид, куплена или отремонтирована мебель, приобретены новые учебные пособия и ЦОР, учителями систематизирован и дополнен раздаточный и демонстрационный материал, методические и дидактические пособия. За счет краевых субвенций оборудованы кабинеты для реализации ФГОС ООО.

За счет собственных средств, экономии денежных средств школы по коммунальным услугам был произведен ремонт в 7 учебных кабинетах, в 6 из которых были заменены деревянные оконные блоки на блоки из профиля ПВХ. За счет целевых средств был произведен ремонт актового зала школы. Было приобретено 2 комплекта школьной мебели с регулируемой поверхностью стола для учащихся 1-х классов.

Методическое обеспечение и учебное оборудование кабинетов соответствуют требованиям к образовательному процессу на 60-93%.

Предмет	Оснащенность кабинетов
Начальные классы	96%

Русский язык, литература	89%
Иностранный язык	86%
Математика	100%
Информатика и ИКТ	100%
История, обществознание	87%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
География	100%
Искусство	100%
Технология	96%
ОБЖ	70%
Физическая культура	100 %

Оснащенность школы цифровым оборудованием и средствами

- 3 современных компьютерных класса на 38 рабочих мест;
- 13 интерактивных досок;
- мультимедийный класс;
- специализированные кабинеты;
- кабинет интерактивных технологий;
- автоматизированные рабочие места потребителя информации для учащихся и администрации;
- автоматизированные рабочие места учителей в 20 кабинетах;
- офисная техника;
- локальная сеть с выходом в Интернет.

Обеспеченность ПК соответствует норме и составляет 11 человек на один компьютер.

Внутренняя система оценки качества образования в 2016-2017 состояла из направлений:

- Организация работы по коррекции пробелов, выявленных в ходе итогового контроля 2016-2017 учебного года.
- Диагностика и готовность первоклассников к обучению в школе (уровень основного общего образования) в условиях перехода на ФГОС ООО.
- Преемственность в обучении учащихся при переходе из начальной школы в основную школу (5 классы), из основной школы - в среднюю (10 классы).
- Диагностика уровня сформированности компетенций учащихся 9, 11 классов: подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
- Контроль за УВП по итогам четвертей, полугодия, учебного года.
- Текущий контроль за ведением школьной документации, размещением информации на сайте школы.

Выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №90» установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия реализации образовательной деятельности достаточны для подготовки выпускников по всем реализуемым образовательным программам.

Директор МБОУ Школы № 90



Л.А. Хворых