

**Описание основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ Школы № 90
г. Железногорск Красноярского края**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №90» (далее Школа) разработана на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (далее Стандарт) от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 29.12.2014); с учетом
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО;
- образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- концептуальных положений УМК «Перспектива», «Школа России».
- особенностей Школы.

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В **целевом разделе** основной образовательной программы начального общего образования раскрываются следующие направления деятельности Школы:

1.1 Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1. Метапредметные результаты обучения

Дается характеристика разных видов универсальных учебных действий:

личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

2. Личностные результаты обучения.

Раскрывается разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

3. предметные результаты обучения.

Раскрывается освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Этот раздел документа характеризует содержание и формы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования раскрываются следующие направления деятельности образовательного учреждения.

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

Дается характеристика разных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Приводятся конкретные примеры вклада каждого учебного предмета в формирование УУД.

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2.3 Программа духовно-нравственного развития, рабочая программа воспитания обучающихся при получении начального общего образования.

Данная программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5 Программа коррекционной работы

Данная программа содержит коррекционные мероприятия для обеспечения образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа позволяет проводить коррекцию отдельных тем и разделов, вызывающих затруднения у младших

школьников.

Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования включает в себя:

3.1 Учебный план начального общего образования.

3.2 План внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.3 Календарный учебный график.

Он определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования по календарным периодам учебного года.

3.4 Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Система условий реализации ООП НОО содержит описание имеющихся в Школы кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических условий, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

3.5 Программно-методическое обеспечение

3.6 Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий для реализации ООП НОО