

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 90»

РАССМОТРЕНО  
Председатель ШМО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ Школы № 90

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.директора МБОУ Школы № 90



Аношина Т.С.



Шелковникова О.А.



Шелковникова О.А.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

Приказ № 225/1

от "01" сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 4395039)**

учебного предмета

«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гурулёва Юлия Олеговна,  
учитель физической культуры

Красноярский край  
г. Железногорск 2022

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников вбережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта

(на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часа.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

**Знания о физической культуре.** Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

*Способы самостоятельной деятельности.* Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении. Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

*Модуль «Гимнастика».* Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

*Модуль «Лёгкая атлетика».* Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

*Модуль «Зимние виды спорта».* Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

*Модуль «Спортивные игры».*

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

*Модуль «Спорт».* Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения; готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Универсальные познавательные действия:*

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия; осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;  
характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;  
устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;  
устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;  
устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;  
устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;  
устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

***Универсальные коммуникативные действия:***

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;  
вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;  
описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;  
наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;  
изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

***Универсальные учебные регулятивные действия:***

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;  
составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;  
активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;  
разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;  
организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>								
1.1.	<b>Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению</b>	1	0	1	05.09.2022	обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;;	Устный опрос;	<a href="https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74">https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74</a>
1.2.	<b>Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе</b>	1	0	1	08.09.2022	описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультминутки и физкультпаузы, прогулки и занятия на открытом воздухе, занятия физической культурой, тренировочные занятия по видам спорта;;	Устный опрос;	<a href="https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74">https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74</a>
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
2.1.	<b>Режим дня и его значение для современного школьника</b>	1	0	1	12.09.2022	приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;	Устный опрос;	<a href="https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74">https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74</a>
2.2.	<b>Организация и проведение самостоятельных занятий</b>	1	0	1	03.10.2022	составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;	Письменный контроль;	<a href="https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74">https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74</a>
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
3.1.	<b>Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»</b>	1	0	1	22.09.2022	отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула;;	Письменный контроль;	<a href="https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74">https://ru.calameo.com/books/004956933391daf85fb74</a>
3.2.	<b>Упражнения на развитие гибкости</b>	1	0	1	05.12.2022	знакомятся и записывают содержание комплексов в дневник физической культуры;;	Письменный контроль;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.3.	<b>Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»</b>	1	0	1	21.11.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения кувырка вперёд в группировке;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>

3.4.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Кувырок вперёд в группировке</b>	2	1	1	24.11.2022	описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появления ошибки причин их появления (на основе предшествующего опыта);;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.5.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Кувырок назад в группировке</b>	2	0	2	01.12.2022	совершенствуют технику кувырка вперёд за счёт повторения техники подводящих упражнений (перекаты и прыжки на месте, толчком двумя ногами в группировке);;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.6.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Кувырок вперёд ноги «скрёстно»</b>	2	1	1	08.12.2022	контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и определяют ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).;	Тестирование;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.7.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Кувырок назад из стойки на лопатках</b>	2	0	2	15.12.2022	контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и определяют ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.8.	<i>Модуль «Гимнастика».</i> <b>Опорный прыжок на гимнастического козла</b>	2	1	1	22.12.2022	определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка вперёд в группировке для самостоятельных занятий;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.9.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> <b>Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции</b>	4	0	2	13.10.2022	закрепляют и совершенствуют технику высокого старта;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.10.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> <b>Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой</b>	1	0	1	10.10.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.11.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> <b>Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции</b>	4	1	1	17.10.2022	знакомятся с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.12.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> <b>Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»</b>	1	0	1	04.05.2023	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.13.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> <b>Прыжки в высоту с прямого разбега</b>	1	0	1	08.05.2023	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.14.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> <b>Метание малого мяча в неподвижную мишень</b>	2	0	2	15.05.2023	разучивают технику метания малого мяча в неподвижную мишень по фазам движения и в полной координации.;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.15.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> <b>Метание малого мяча на дальность</b>	2	1	1	22.05.2023	разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>

3.16.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	2	0	2	12.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.17.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	2	0	2	19.01.2023	повторяют подводящие и имитационные упражнения, передвижение по фазам движения и в полной координации;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.18.	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	2	0	2	26.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику поворота на лыжах способом переступания на месте и при передвижении по учебной дистанции;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.19.	Модуль «Зимние виды спорта». Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	2	0	2	02.02.2023	изучают и анализируют технику подъёма на лыжах в горку способом «лесенка» по иллюстративному образцу, проводят сравнение с образцом техники учителя;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.20.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	2	0	2	09.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику спуска на лыжах с пологого склона в основной стойке;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.21.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	2	1	1	16.02.2023	контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способов устранения (работа в парах);	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.22.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	2	0	2	20.10.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1	0	1	27.10.2022	закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди на месте (обучение в парах);;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.24.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении	2	0	2	03.11.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком, анализируют фазы и элементы техники;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	2	0	2	10.11.2022	закрепляют и совершенствуют технику ведения мяча на месте и в движении «по прямой»;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	2	0	2	17.11.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой», определяют отличительные признаки в их технике, делают выводы;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>

3.27.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ранее разученные технические действия с мячом	2	0	2	28.11.2022	контролируют технику выполнения броска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способов устранения (работа в группах);	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.28.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	2	0	2	20.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.29.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	1	03.04.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.30.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении	2	0	2	10.04.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места (обучение в парах);;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.31.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении	2	0	2	17.04.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
3.32.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	2	0	2	24.04.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).;	Практическая работа;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
Итого по разделу		56						
<b>Раздел 4. СПОРТ</b>								
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	4	0	4	18.05.2023	демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Зачет;	<a href="https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html">https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html</a>
Итого по разделу		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	6	58				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 «В» класса**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	ТБ на уроках физической культуры. Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению.	1	0	1	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	1	0	1	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Режим дня и его значение для современного школьник	1	0	1	14.09.2022	Устный опрос;
4.	Высокий старт 20–40 м. Бег по дистанции (50–60 м). Эстафеты. Челночный бег 3х10. Инструктаж по ТБ.	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
5.	Высокий старт 20–40 м. Бег по дистанции (50–60 м). Эстафеты. Челночный бег 3х10. Инструктаж по ТБ.	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа;
6.	Высокий старт 20–40 м. Эстафеты. ОРУ. Челночный бег 3х10.	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа;
7.	Высокий старт 20–40 м. Эстафеты. ОРУ. Челночный бег 3х10.	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа;
8.	Высокий старт 30–40 м. Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование. Эстафеты.	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;
9.	Организация и проведение самостоятельных занятий	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
10.	Высокий старт 30–40 м. Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование.	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;

	Эстафеты.					
11.	Зачёт. Бег на результат 60 м. Эстафеты.	1	1	0	12.10.2022	Зачет;
12.	Прыжок в длину с 9–11 беговых шагов. Отталкивание. Метание теннисного мяча.	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
13.	Прыжок в длину с 9–11 беговых шагов. Метание мяча (150 г) на дальность с 3,5 шагов.	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа;
14.	Сдача контрольных нормативов (вводный контроль).	1	1	0	21.10.2022	Зачет;
15.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте.	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа;
16.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте.	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
17.	Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах.	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
18.	Бросок двумя руками от головы с места.	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
19.	Бросок двумя руками от головы с места.	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;
20.	Бросок двумя руками снизу в движении. Позиционное нападение	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
21.	Бросок двумя руками снизу в движении. Позиционное нападение	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
22.	Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
23.	ОРУ. Кувырок вперед, кувырок назад	1	1	0	30.11.2022	Зачет;
24.	ОРУ. Мост с помощью и самостоятельно	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;

25.	Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках.	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
26.	Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках.	1	0	1	09.12.2022	Практическая работа;
27.	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
28.	ОРУ с предметами. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги.	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
29.	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднятие ног в висе, подтягивание в висе.	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
30.	ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднятие ног в висе, подтягивание в висе.	1	0	1	23.12.2022	Практическая работа;
31.	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. ОРУ без предметов	1	0	1	28.12.2022	Практическая работа;
32.	Вис согнувшись, вис прогнувшись (М), смешанные висы (Д). Подтягивание в висе. Развитие силовых способностей	1	0	1	30.12.2022	Практическая работа;
33.	Стойка и передвижение лыжника.	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
34.	Стойка и передвижение лыжника.	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
35.	Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход.	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;

36.	Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход.	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
37.	Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход.	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
38.	Торможение плугом.	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
39.	Торможение плугом.	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;
40.	Передвижение на лыжах на разных дистанциях, с разной скоростью. Бесшажный, одношажный, двухшажный лыжные ходы	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;
41.	Передвижение на лыжах на разных дистанциях, с разной скоростью. Бесшажный, одношажный, двухшажный лыжные ходы	1	0	1	03.02.2023	Практическая работа;
42.	Передвижение на лыжах на разных дистанциях, с разной скоростью. Бесшажный, одношажный, двухшажный лыжные ходы	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
43.	Подъём полуёлочкой. Торможение плугом. Бег на лыжах на разные дистанции по нормативам	1	0	1	10.02.2023	Тестирование;
44.	Подъём полуёлочкой. Торможение плугом. Бег на лыжах на разные дистанции по нормативам	1	0	1	15.02.2023	Практическая работа;
45.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;



46.	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты.	1	0	1	22.02.2023	Практическая работа;
47.	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	24.02.2023	Практическая работа;
48.	Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Нападающий удар после подбрасывания партнером.	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа;
49.	Стойка и перемещение игрока. Комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика свободного падения.	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
50.	Стойка и перемещение игрока. Комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика свободного падения.	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
51.	Стойка и перемещение игрока. Комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика свободного падения.	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
52.	Стойка и перемещение игрока. Комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика свободного падения.	1	0	1	17.03.2023	Практическая работа;
53.	Стойка и перемещение игрока. Комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика свободного падения.	1	0	1	29.03.2023	Практическая работа;
54.	Стойка и перемещение игрока. Комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Игра по упрощенным правилам	1	0	1	31.04.2023	Практическая работа;
55.	Высокий старт 10–15 м. Бег по дистанции 30–40 м. Инструктаж по ТБ	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;

56.	Высокий старт 10–15 м. Бег по дистанции 30–40 м. Финиширование. Эстафеты.	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
57.	Высокий старт 10–15 м. Бег по дистанции 30–40 м. Финиширование. Эстафеты.	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;
58.	Высокий старт 10–15 м. Бег по дистанции 30–40 м. Финиширование. Эстафеты.	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа;
59.	Зачёт. Бег на результат 100 м.	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
60.	Бег 12 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. Спортивные игры.	1	0	1	21.04.2023	Практическая работа;
61.	Бег 12 минут. Преодоление горизонтальных препятствий. Спортивные игры.	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;
62.	Бег 12 минут. Преодоление вертикальных препятствий. Спортивные игры.	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
63.	Бег 12 минут. Преодоление вертикальных препятствий. Спортивные игры.	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
64.	Бег 12 минут. Преодоление вертикальных препятствий. Спортивные игры.	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
65.	Зачёт. Бег 2000 м. Спортивные игры	1	1	0	10.05.2023	Зачет;
66.	Сдача контрольных нормативов за год.	1	1	0	12.05.2023	Зачет;
67.	Сдача контрольных нормативов за год.	1	1	0	17.05.2023	Зачет;
68.	Сдача контрольных нормативов за год.	1	1	0	19.05.2023	Зачет;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Физическая культура. Футбол для всех, 5-9 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура, 5-7 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество
3. «Издательство Просвещение»;
4. Физическая культура, 5-6 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; Физическая культура, 5-7 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;
5. Физическая культура. Шахматы в школе, 5 класс/Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
6. Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
7. Физическая культура;
8. 1-2 класс/Барышников В.Я.;
9. Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я.;
10. «Русское слово-учебник»;
11. Стандарт начального общего образования по физической культуре; Лях В.И.; Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение; 2008.;
12. Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва;
13. «Просвещение» 2005.;
14. Рабочая программа по физической культуре;
15. Лях В.И. Физическая культура Предметная линия учебников Москва «Просвещение» 2014;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Стандарт начального общего образования по физической культуре
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов.
3. – М.: Просвещение, 2008.
4. Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.
5. Рабочая программа по физической культуре
6. Лях В.И. Физическая культура Предметная линия учебников Москва «Просвещение» 2014

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura\\_type-metodicheskoe-posobie/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura_type-metodicheskoe-posobie/)
2. <https://school-textbook.com/fizicheskaya-kultura/3286-fizicheskaja-kultura-5-7-klassy-vilenskij-mja-i-dr.html>

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

## УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Рабочая программа по физической культуре для 1-11 классов разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образовательного стандарта;
- «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2010г.

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных работ уроков: 13 часов

Учебник: для общеобразовательных учебных заведений, автор: М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский

Название: Физическая культура. 5–7 кл.

Издательство: М.: «Просвещение», 2009 год

## ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Козел гимнастический
2. Перекладина гимнастическая (пристеночная)
3. Стенка гимнастическая
4. Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
5. Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)
6. Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
7. Палка гимнастическая
8. Скакалка детская
9. Мат гимнастический
10. Гимнастический подкидной мостик
11. Кегли
12. Обруч пластиковый детский
13. Стойка для прыжков в высоту
14. Флажки: разметочные с опорой, стартовые
15. Лента финишная
16. Рулетка измерительная
17. Сетка для переноски и хранения мячей
18. Аптечка

