**Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс**

Данная программа по географии для 10 - 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего общего образования по курсу «География» и разработана на основе авторской программы по географии 10-11 классы по линии «Полярная звезда» Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение, 2019. - 49с.

**УМК линии «Полярная звезда» содержит:**

10 класс

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 10 класс - М.: Просвещение (Полярная звезда), 2016
2. Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 10–11 классы
3. Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков.География. Поурочные разработки. 10—11 классы— М. : Просвещение, 2017.

11 класс

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 11 класс - М.: Просвещение (Полярная звезда) , 2016.
2. Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 10–11 классы
3. Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 10–11 классы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):** на изучение предмета в 10 классе выделен 1 час в неделю, 34 учебных часа за год, и в 11 классе 1 час в неделю, 34 учебных часа за год.

1. **ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**ЦЕЛИ:** Формирование у обучающихся понимания процессов социальной и хозяйственной жизни общества, особенностей жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; целостного восприятия мира как взаимодействия территориальных систем.

**ЗАДАЧИ:** 1. Изучение основных пространственных моделей мирового хозяйства, экономико-географического положения регионов и субрегионов мира, природы, населения, хозяйства на примере отдельных стран и международных сообществ; особенностей природопользования.

2. Выработка у обучающихся навыков применения знаний методов географических исследований и источников географической информации, осознанной позиции экологического подхода к решению проблем взаимодействия общества и природы.

3. Формирование понятия о политической географии, о роли центров в производстве валового мирового продукта, современных научно-технических достижениях на примере НТР в странах и регионах мира.