**Аннотация к рабочим программам по английскому языку**

**для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС**

Данная рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования по иностранному языку, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» и рабочей программы по английскому языку для 3 класса к УМК «Английский в фокусе» О.В. Наговициной М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на

**Во 2 классе:** ***68*** учебных часа; в неделю: *2* учебных часа ,4 проверочных работы (в конце каждой четверти) + 1 контрольная работа (в конце года), 4 проекта (в конце каждого раздела)

**УМК**

* Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. «Английский в фокусе» (Spotlight) учебник английского языка для 2 класса в 2 частях / Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
* Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе (Spotlight): Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М : Просвещение, 2019.
* Быкова Н.И., Поспелова М.Д. и др. Spotlight (Английский в фокусе): книга для учителя к учебнику для 2 класса /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М : Просвещение, 2019.

**В 3 классе: *68*** учебных часа; в неделю: *2* учебных часа **,**4 проверочных работы (в конце каждой четверти) + 1 контрольная работа (в конце года)**.**4 проекта (в конце каждого раздела)

**УМК для 3 класса:**

* Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе (Spotlight): учебник английского языка для 3 класса / Н.И. Быкова – М.: Express Publishing: Просвещение,2021.
* Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе (Spotlight): Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М : Просвещение, 2019.
* Быкова Н.И., Поспелова М.Д. и др. Spotlight (Английский в фокусе): книга для учителя к учебнику 3 класса /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М : Просвещение, 2019.

**В 4 классе:** ***68*** учебных часа; в неделю: *2* учебных часа**,** 4 проверочных работы (в конце каждой четверти) + 1 контрольная работа (в конце года),4 проекта (в конце каждого раздела)

**УМК для 4 класса:**

* Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе (Spotlight): учебник английского языка для 4 класса в2 частях / Н.И. Быкова – М.: Express Publishing: Просвещение,2021.
* Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе (Spotlight): Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М : Просвещение, 2019.
* Быкова Н.И., Поспелова М.Д. и др. Spotlight (Английский в фокусе): книга для учителя к учебнику 4 класса /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М : Просвещение, 2019.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Планируемые результаты**

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования, учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами** являются:

* общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
* формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

* овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слов

**Основные содержательные линии**

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

* коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
* языковые средства и навыки пользования ими;
* социокультурная осведомлённость;
* общеучебные умения.

**Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство**. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений**. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из 2-х уроков: a, b. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook.