**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку**

**(немецкий язык) 5--9 класс**

Рабочая программа «Немецкий язык. 5-9 классы разработана в соответствии с

* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
* образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ№ 90.
* авторской программы М.М. Аверин. Е.Ю. Гуцалюк «Немецкий язык» Горизонты для 5-9 классов (второй иностранный язык) общеобразовательных учреждений.

**Цели курса**

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:
* речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
* социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах;
* формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

**Место предмета в учебном плане**

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в средней школе (5-9 классы) общеобразовательных учреждений: 34 часов, 1 час в неделю.

**Содержание учебного предмета**

 **5-6 класс**

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним.

Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации.

 Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.

Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

 **7 класс**

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные

взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра,

музея, выставки). Виды отдыха, путешествия. Покупки.

Окружающий мир. Природа.Животные. Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Питание. Спорт.

Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Немецкоязычные страны и Россия. Страны, столицы, крупные города. Государственные

символы. Географическое положение. Достопримечательности. Культурные особенности:

национальные праздники, памятные даты, традиции и обычаи.

 **8 класс**

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра,

музея, выставки). Виды отдыха. Путешествия. Транспорт. Поход по магазинам.

Окружающий мир. Природа. Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Питание.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения

к ним. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Немецкоязычные страны и Россия. Страны, столицы, крупные города. Государственные

символы. Географическое положение. Достопримечательности. Культурные особенности:

национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

 **9 класс**

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним.

Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.

Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку

и мировую культуру.

**Формы контроля.**

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль). Формы контроля: - тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов; - контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу. Средства контроля: - использование материалов УМК, - контрольные измерительные материалы (КИМ).

**Учебно- методический комплект.**

1.Немецкий язык. Горизонты. Учебник для 5 класса. М.М. Аверин, Ф. Джин.М: Просвещение 2019г.

2.Немецкий язык. Горизонты. Учебник для 7 класса. М.М. Аверин, Ф. Джин.М: Просвещение 2019г.

3. Немецкий язык. Горизонты. Учебник для 8 класса. М.М. Аверин. Ф. Джин М: Просвещение 2019г.

4. Немецкий язык. Горизонты Учебник для 9 класса. М.М. Аверин, Ф. Джин.М: Просвещение 2019г.

5.Немецкий язык. Примерные рабочие программы. Второй иностранный язык.5-9классы.М: Просвещение 2019г.

6. Книга для учителя 5.7.8.9 классы. Немецкий язык. Горизонты. М.М. Аверин.