Аннотация

к рабочей программе предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

**класс**: 8

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и Авторской программы: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы / авт. сост. А.Т. Смирнов, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / 5-е издание – М.: Просвещение, 2019., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объёме 1 часа в неделю и рассчитана на 34 учебных часа.

**Цель:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**Задачи:**

* формирование знаний об объектах изучения, воспитание ценностных ориентаций, способности различать негативные и позитивные стороны в жизнедеятельности человека;
* «воспитание социальной активности, уважения к законам РФ, личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями»;
* развитие способности к рефлексивным действиям;
* формирование желания и умения укреплять своё здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам.

**УМК** :

* Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы / авт. сост. А.Т. Смирнов, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / 5-е издание – М.: Просвещение, 2019
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 8 класс. - М.: Просвещение, 2017
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Системы заданий 5 – 9 классы: учебное пособие (ФГОС). - М.: Просвещение, 2013
* Хренников Б.О, Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 8 класс. - М.: Просвещение, 2021

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Урок безопасности (1 ч.)
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч.)
3. Основы комплексной безопасности (8 ч.)
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (11 ч.)

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать:**

* Основные понятия по антитеррористической безопасности: виды терроризма, причины и последствия террористической деятельности, профилактика терроризма.
* Основные понятия по национальной безопасности
* Основные понятия по ЧС природного, техногенного и социального характера***:*** их причины, последствия
* Основные понятия по основам медицинских знаний: основные инфекционные заболевания, их классификация, причины и профилактика.
* Основные понятия по оказанию первой помощи: алгоритм действий при оказании первой помощи, правила оказания первой помощи при отравлении алкоголем.
* Основные понятия***: «***здоровье***», «***здоровый образ жизни***»:*** влияние курения на растущий организм; воздействие алкоголя на организм человека, воздействие наркотиков на организм человека.
* Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности: рациональное питание; режим труда и отдыха; вредные привычки;
* Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера:землетрясении, обвалах, оползнях, извержении вулканов, цунами, наводнении, ураганов, бурь, смерчей.
* Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные происшествия с разными видами транспорта (железнодорожный, воздушный, морской)
* Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: ответственность несовершеннолетних за приведение в негодность транспортных средств, за хулиганство и вандализм; правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера
* Задачи РСЧС и гражданской обороны: предназначение, задачи. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Оповещение населения, средства защиты
* Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**Уметь:**

* определять: степень опасности в повседневной жизни в помещении, на улице, в быту; способ оказания первой помощи пострадавшим
* составлять: безопасные маршруты передвижения по населённому пункту; план действий и маршрут движения при чрезвычайных ситуациях
* владеть: способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера и пользоваться ими в случае необходимости;
* *оценивать****:*** уровень своей подготовленности к действиям при возникновении *ЧС природного, техногенного и социального характера*.
* видеть: причинно-следственную связь своих поступков
* действовать*:* при звучании сигнала ГО «Внимание всем», при оказании первой помощи с точки зрения собственной безопасности; грамотно и быстро при оказании первой помощи при отравлении алкоголем; табачных изделий
* проводить: ежедневные закаливающие процедуры; режим двигательной активности;

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**класс**: 9

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и Авторской программы: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 – 9 классы / авт. сост. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / Издательский центр – «Вентана-Граф», 2015г., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объёме 1 часа в неделю и рассчитана на 34 учебных часа.

**Цель:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**Задачи:**

* формирование знаний об объектах изучения, воспитание ценностных ориентаций, способности различать негативные и позитивные стороны в жизнедеятельности человека;
* «воспитание социальной активности, уважения к законам РФ, личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями»;
* развитие способности к рефлексивным действиям;
* формирование желания и умения укреплять своё здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам.

**УМК:**

* Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7-9 классов (ФГОС). – М.: «Вентана-Граф», 2019
* Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы: методическое пособие (ФГОС). – М.: «Вентана-Граф», Алгоритм успеха (<http://www.vgf.ru/>), 2015
* А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы ОБЖ (ФГОС) – М.: Просвещение, 2013

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч.)
2. Безопасное поведение в техногенных, природных и социальных чрезвычайных ситуациях (20 ч.)

Преобладающими формами контроля выступают фронтальный опрос, тесты, проверочные и практические работы.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать:**

* Основные понятия по антитеррористической безопасности: виды терроризма, причины и последствия террористической деятельности, профилактика терроризма.
* Основные понятия по национальной безопасности
* Основные понятия по ЧС природного, техногенного и социального характера***:*** их причины, последствия
* Основные понятия по основам медицинских знаний: основные инфекционные заболевания, их классификация, причины и профилактика.
* Основные понятия по оказанию первой помощи: алгоритм действий при оказании первой помощи, правила оказания первой помощи при отравлении алкоголем.
* Основные понятия***: «***здоровье***», «***здоровый образ жизни***»:*** влияние курения на растущий организм; воздействие алкоголя на организм человека, воздействие наркотиков на организм человека.
* Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности: рациональное питание; режим труда и отдыха; вредные привычки;
* Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера:землетрясении, обвалах, оползнях, извержении вулканов, цунами, наводнении, ураганов, бурь, смерчей.
* Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные происшествия с разными видами транспорта (железнодорожный, воздушный, морской)
* Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: ответственность несовершеннолетних за приведение в негодность транспортных средств, за хулиганство и вандализм; правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера
* Задачи РСЧС и гражданской обороны: предназначение, задачи. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Оповещение населения, средства защиты
* Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**Уметь:**

* определять: степень опасности в повседневной жизни в помещении, на улице, в быту; способ оказания первой помощи пострадавшим
* составлять: безопасные маршруты передвижения по населённому пункту; план действий и маршрут движения при чрезвычайных ситуациях
* владеть: способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера и пользоваться ими в случае необходимости;
* *оценивать****:*** уровень своей подготовленности к действиям при возникновении *ЧС природного, техногенного и социального характера*.
* видеть: причинно-следственную связь своих поступков
* действовать*:* при звучании сигнала ГО «Внимание всем», при оказании первой помощи с точки зрения собственной безопасности; грамотно и быстро при оказании первой помощи при отравлении алкоголем; табачных изделий
* проводить: ежедневные закаливающие процедуры; режим двигательной активности;

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**класс**: 10-11

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС); Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне РФ; Образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 90; Авторской программы: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень, 10-11 классы / авт. сост. С.В Ким /Издательский центр – «Вентана-Граф», 2019г., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на изучении основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего 68 часов в учебном году.

**Цель:**

* содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
* содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни.
* профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

**Задачи:**

* обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
* воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
* развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

**УМК**:

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 - 11 классы.

- М: «Вентана-Граф», 2020г.

2. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие - М: «Вентана-Граф», 2019г.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс / под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2018

4. Данченко С. П. Основы безопасности жизнедеятельности: пособие ФГОС. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель (срок использования не ограничен).

**Основные разделы (темы) содержания:**

**10 класс:**

1. Основы безопасности личности, общества и государства (2 часа)
2. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (11 час.)
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)
4. Военная безопасность государства (11 часов)

**11 класс:**

1. Социальная безопасность человека (1 час)
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)
3. Основы военной службы (19 часов)

Преобладающими формами контроля выступают фронтальный опрос, тесты, проверочные и практические работы.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать**

* уровни защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
* Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;
* Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* Основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

**Уметь**

* предвидеть и распознавать опасности;
* грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты,
* оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
* Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* Владеть качествами самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.