**Красноярский край ЗАТО г. Железногорск**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 90»**

**г. Железногорска Красноярского края**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ**

**для 8-9 классов**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* Примерной программой основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
* Образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 90;
* Авторской программой: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы / авт. сост. А.Т. Смирнов, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / 5-е издание – М.: Просвещение, 2019
* Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Количество часов

8 класс – 34 часа; в неделю 1 час.

По разделам курса

8 класс - предусмотрены 2 сам. работы, 6 проверочных работ в форме теста, 3 практических работы.

Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе ориентировано на использование учебно-методического комплекта А.Т. Смирнова для образовательных учреждений. – М.: Просвещение

**УМК по программе**:

* Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы / авт. сост. А.Т. Смирнов, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / 5-е издание – М.: Просвещение, 2019
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 8 класс. - М.: Просвещение, 2017
* Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Системы заданий 5 – 9 классы: учебное пособие (ФГОС). - М.: Просвещение, 2013
* Хренников Б.О, Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 8 класс. - М.: Просвещение, 2021
1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. Требования к уровню подготовки учащихся**

**Личностные результаты.** Обучающийся научится:

- усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;

- формированию понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоению социальных форм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитию правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формированию основ экологической культуры на основе признания целостности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного. Бережного отношения к окружающей среде;

- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты.** Обучающийся научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умению самостоятельно планировать свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формированию и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоению приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты.** Обучающийся получит возможность научиться:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знанию основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умению оказать первую помощь пострадавшим;

- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1. **Структура курса для 8 а, в классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| Урок безопасности. Опасности, окружающие человека в повседневной жизни. | 1 ч |
| **Раздел Ι:**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие | 6 ч |
| Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 8 ч |
| **Раздел ΙΙ:**  **Основы комплексной безопасности** |
| Тема 1. Пожарная безопасность | 2 ч |
| Тема 2. Безопасность на дорогах | 2 ч |
| Тема 3: Безопасность на водоёмах | 1 ч |
| Тема 4: Экология и безопасность | 2 ч |
| Тема 5:Социальная безопасность человека | 1 ч |
| **Раздел 3: Защита населения от чрезвычайных ситуаций** |
| Тема 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  | 1 ч |
| Тема 2. Аварии на радиационно-опасных объектах. | 3 ч |
| Тема 3: Аварии на химически-опасных объектах. | 3 ч |
| Тема 4: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики. | 1 ч |
| Тема 5: Аварии на гидротехнических сооружениях | 1 ч |
| Тема 6: Организация защиты населения | 2 ч |
| Итого | **34** |

1. **Структура курса для 8 б класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| Урок безопасности. Опасности, окружающие человека в повседневной жизни. | 1 ч |
| **Раздел Ι: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие | 6 ч |
| Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 8 ч |
| **Раздел ΙΙ: Основы комплексной безопасности** |
| Тема 1. Безопасность в быту. Пожарная безопасность | 2 ч |
| Тема 2. Безопасность на дорогах и транспорте | 3 ч |
| Тема 3: Безопасность на водоёмах | 1 ч |
| Тема 4: Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера. | 1 ч |
| Тема 5: Безопасность в общественных местах | 1 ч |
| **Раздел 3: Защита населения от чрезвычайных ситуаций** |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. | 1 ч |
| Тема 2. Аварии на радиационно-опасных объектах. | 3 ч |
| Тема 3: Аварии на химически-опасных объектах и защита населения от их последствий. | 3 ч |
| Тема 4: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.. | 1 ч |
| Тема 5: Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. | 1 ч |
| Тема 6: Оповещение населения. Виды и способы эвакуации населения | 2 ч |
| Итого | 34 |

**2. Содержание учебного предмета, курса (8 а, в классы)**

**Урок безопасности**. Опасности, окружающие человека в повседневной жизни (1 ч.)

**Раздел 1: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** (15 час.)

**Тема 1:** Здоровый образ жизни и его составляющие (6)

Общие определения и понятия по здоровому образу жизни, его составляющие; возрастные особенности организма подростка; факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья человека; духовное здоровье человека; вредные привычки и их профилактика; репродуктивное здоровье.

**С/работа № 1:** Составить план коррекции своего здоровья на основании факторов индивидуального здоровья.

**Тестов 1**

№1 по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие»

**Практическая работа№1:** по разделу «Основы здорового образа жизни».

**Тема 2: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** (8ч.)

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Первая медицинская помощь при переломах. Наложение фиксирующих повязок. Первая медицинская помощь при ожогах термических и химических, отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, ртутью, лекарствами. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.

**Самостоятельная работа № 2:** Ситуационная задача.

**Практические работы** (2)

№ 2: Наложение фиксирующих повязок.

№ 3: Наложение шин при переломах. Способы переноса пострадавших.

**Раздел 2: Основы комплексной безопасности** (**8 часов**)

**Тема 1: Пожарная безопасность ( 2 часа)**

Причины пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях, их последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Основные поражающие факторы. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тестов 1:**

№2: Правила пожарной безопасности и поведение при пожарах.

**Тема 2: Безопасность на дорогах (2 часа)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров. Безопасность на улице, правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта; правила для велосипедистов.

**Тестов 1:**

№3: Безопасность на дорогах

**Тема 3: Безопасность на водоёмах (1 час)**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях; безопасный отдых на водоёмах; оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4: Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека; виды нарушений экологического равновесия, их причины и последствия. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах. Экология г. Железногорска. Экология Красноярского края. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 5: Социальная безопасность человека. (1 час)**

Антитеррористическая (социальная) безопасность человека

**Тестов 1:**

№4: Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.

**Раздел 3: Чрезвычайные ситуациях техногенного характера и их возможные последствия.** (**11 час**.)

**Тема 1: Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. (1 ч.)**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии и катастрофы. Причины аварий и катастроф и их последствия.

**Тема 2: Аварии на радиационно-опасных объектах**. (3 ч)

Из истории радиационных аварий. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия аварий. Загрязнение местности, животных, с/х растений, продуктов питания. Защита населения при радиационных авариях. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

**Тестов 1:**

№ 5: Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

**Тема 3: Аварии на химически-опасных объектах. (3 ч.)**

Виды аварий на химически-опасных объектах и их последствия. Опасные химические вещества и их поражающее действие на организм человека. Защита населения от аварийно химически-опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически-опасных веществ.

**Тестов (1)**

№ 6: **Итоговый тест.**

**Тема 4: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики. (1 ч.)**

 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

**Тема 5: Аварии на гидротехнических сооружениях. (1 ч)**

Виды аварий на ГТС, их причины и последствия. Меры по уменьшению последствий аварий на ГТС. Правила безопасного поведения при авариях на ГТС.

**Тема 6: Организация защиты населения. (2 ч.)**

Организация оповещения населения. Эвакуация населения. Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера.

**2. Содержание учебного предмета, курса (8 б класс)**

**Урок безопасности**. Опасности, окружающие человека в повседневной жизни (1 ч.)

**Раздел 1: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** (16 час.)

**Тема 1:** Здоровый образ жизни и его составляющие (6)

Общие определения и понятия по здоровому образу жизни, его составляющие; возрастные особенности организма подростка; факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья человека; духовное здоровье человека; вредные привычки и их профилактика; репродуктивное здоровье.

**С/работа № 1:** Составить план коррекции своего здоровья на основании факторов индивидуального здоровья.

**Тестов 1**

№1 по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие»

**Практическая работа№1:** по разделу «Основы здорового образа жизни».

**Тема 2: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** (9 ч.)

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Первая медицинская помощь при переломах. Наложение фиксирующих повязок. Первая медицинская помощь при ожогах термических и химических, отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, ртутью, лекарствами. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.

**Самостоятельная работа № 2:** Ситуационная задача.

**Практические работы** (2)

№ 2: Наложение фиксирующих повязок.

№ 3: Наложение шин при переломах. Способы переноса пострадавших.

**Раздел 2: Основы комплексной безопасности** (**8 часов**)

**Тема 1: Пожарная безопасность ( 2 часа)**

Причины пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях, их последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Основные поражающие факторы. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тестов 1:**

№2: Правила пожарной безопасности и поведение при пожарах.

**Тема 2: Безопасность на дорогах (2 часа)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения; обязанности пешеходов и пассажиров. Безопасность на улице, правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта; правила для велосипедистов.

**Тестов 1:**

№3: Безопасность на дорогах

**Тема 3: Безопасность на водоёмах (1 час)**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях; безопасный отдых на водоёмах; оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4: Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека; виды нарушений экологического равновесия, их причины и последствия. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах. Экология г. Железногорска. Экология Красноярского края. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 5: Социальная безопасность человека. (1 час)**

Антитеррористическая (социальная) безопасность человека

**Тестов 1:**

№4: Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.

**Раздел 3: Чрезвычайные ситуациях техногенного характера и их возможные последствия.** (**10 час**.)

**Тема 1: Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. (1 ч.)**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии и катастрофы. Причины аварий и катастроф и их последствия.

**Тема 2: Аварии на радиационно-опасных объектах**.

Из истории радиационных аварий. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия аварий. Загрязнение местности, животных, с/х растений, продуктов питания. Защита населения при радиационных авариях. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

**Тестов 1:**

№ 5: Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

**Тема 3: Аварии на химически-опасных объектах. (3 ч.)**

Виды аварий на химически-опасных объектах и их последствия. Опасные химические вещества и их поражающее действие на организм человека. Защита населения от аварийно химически-опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически-опасных веществ.

**Тестов (1)**

№ 6: **Итоговый тест.**

**Тема 4: Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики. (1 ч.)**

 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

**Тема 5: Аварии на гидротехнических сооружениях.**

Виды аварий на ГТС, их причины и последствия. Меры по уменьшению последствий аварий на ГТС. Правила безопасного поведения при авариях на ГТС.

**Тема 6: Организация защиты населения. (1 ч.)**

Организация оповещения населения. Эвакуация населения. Мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера.

**9 класс**

Количество часов

9 класс – 34 часа; в неделю 1 час.

По разделам курса

9 класс - предусмотрены 1 сам. работа, 4 проверочных работы в форме теста, 2 практических работы.

**УМК по программе:**

* Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7-9 классов (ФГОС). – М.: «Вентана-Граф», 2019
* Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы: методическое пособие (ФГОС). – М.: «Вентана-Граф», Алгоритм успеха (<http://www.vgf.ru/>), 2015
* А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы ОБЖ (ФГОС) – М.: Просвещение, 2013

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

 **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

**Личностные результаты:**

•    усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

•    формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;

•    усвоение  гуманистических,  демократических   и  традиционных ценностей многонационального российского общества;  воспитание  чувства  ответственности  и  долга  перед Родиной,

•    формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

•    формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

•    формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

•    освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

•    развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственною поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

•    формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

•    формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех ее проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;

•    осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;

•    формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

•    умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;

•    умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;

•     умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

•    умение оценивать правильность выполнения учебной
задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

•    владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

•    умение ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы,

•    умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и позна­вательных задач;

•    умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

•    формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;

•    освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

•    формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты**:

•    формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

•    формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

•    понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

•    понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и заши­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и  терроризма;

•    понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

•    формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

•    формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

•    понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

•    знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

•    знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

•    умение оказать первую помощь пострадавшим;

•    умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

•    умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**ИКТ-компетентность -**  предложенный в учебнике методический аппарат обеспечивает развитие предметных умений, которые со временем, постепенно становятся метапредметными:

* умение «читать» информацию, представленную в разной форме (текстовой, иллюстративной, графической);
* строить предположения, находить доказательства, используя свой жизненный и учебный опыт, интуицию;
* конструировать алгоритмы поведения в разных ЧС;
* извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, схемах, анализировать и интерпретировать числовые и текстовые данные;
* структурировать информацию; использовать и самостоятельно создавать графические модели, представлять в них текстовой материал;
* интерпретировать, обобщать текстовые, иллюстративные и статистические данные, делать с их учётом выводы;
* применять изученные понятия, термины, способы и приёмы познания для решения задач практического характера;
* использовать при необходимости справочную литературу, компьютер; оценивать информацию, получаемую из Интернета, различать ложную и истинную информацию, адекватно использовать её для решения учебных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Количество часов |
| **Раздел Ι:** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| Тема 1. Здоровый образ жизни | 8 ч |
| Тема 2. Влияние городской экологии на здоровье | 2 ч |
| Тема 3. Основы медицинских знаний и правила оказания I помощи | 4 ч |
| **Раздел ΙΙ:** **Безопасное поведение в техногенных, природных и социальных чрезвычайных ситуациях** |
| Тема 1. Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях | 7ч |
| Тема 2. Безопасное поведение в природных чрезвычайных ситуациях | 7 ч |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера | 4 ч |
| Тема 4. Национальная безопасность России | 2 ч |
|  | Итого 34 |

**2. Структура курса**

**3. Содержание учебного предмета 9 класс**

**Раздел І: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** (14 час)

**Тема 1:** З**доровый образ жизни** (8 час)

 Влияние курения на здоровье человека; воздействие алкоголя на здоровье человека; влияние наркотиков на здоровье человека, токсикомания; проблемы экологии и питания.

**С/работа 1**: Создание меню на 1 день

**Тема 2:** Влияние городской экологии на здоровье(2 ч)

Влияние шума и звуков на здоровье человека; общение с компьютером, информационная безопасность

Тестов 1

№ 1: по теме «Здоровый образ жизни»

**Тема 3:** **Основы медицинских знаний и правила оказания I помощи** (4 ч)

Оказание первой помощи; способы остановки кровотечений; правила наложения жгута и фиксирующих повязок, наложение шин; способы транспортировки пострадавших; первая помощь при ожогах; первая помощь при отравлениях. Алгоритм действий при оказании первой помощи.

Практических работ (2)

№ 1: Наложение жгута и фиксирующих повязок.

№ 2: Наложение шин.

**Раздел ІІ: Безопасное поведение в техногенных, природных и социальных чрезвычайных ситуациях (**20 часов)

**Тема 1: Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях** (7)

 Чрезвычайные ситуации на водных видах транспорта; чрезвычайные ситуации на дорогах; железнодорожные катастрофы; пожар на борту самолёта; опасные ситуации в метро; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Тестов 1:

№ 2: по теме «Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях»

**Тема 2: Безопасное поведение в природных чрезвычайных ситуациях** (7)

 Правила безопасного поведения во время землетрясений, извержении вулканов, обвалов, оползней, смерчей, ураганов, бурь, цунами, наводнений, природных пожарах.

Тестов 2:

№ 3: по теме «Природные чрезвычайные ситуации»

№ 4 **итоговый тест**

**Тема 3: Чрезвычайные ситуации социального характера** (4)

Правила поведения в толпе; экстремизм и терроризм; законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму

**Тема 4: Национальная безопасность России** (2)

 Составляющие национальной безопасности России; оценка уровня национальной безопасности в России; жизненно важные интересы; реальные и потенциальные угрозы.