**Аннотация к рабочей программе**
 **предмета «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Классы**: 8-9

Данная рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы, разработанной коллективом авторов, в который вошли: Великанова А.В., Голуб Г.Б., Клёнов О.А., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. и др.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-ого класса предусматривает обучение проектной деятельности в объёме **1 часа** в неделю и рассчитана на 34 учебных часа, рабочая программа для 9-ого класса предусматривает обучение проектной деятельности в объёме **1 часа** в неделю и рассчитана на 34 учебных часа.

.

**Цель**:

* создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
* обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
* формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
* развивать  коммуникативные навыки (партнерское общение);
* формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**УМК:**

Рабочая программа ориентирована на использованиеавторской программы, разработанной коллективом авторов, в который вошли: Великанова А.В., Голуб Г.Б., Клёнов О.А., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. и др.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

способность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

**Метапредметные:**

обучающийся научится: осуществлять целенаправленный поиск информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализировать и оценивать полученную информацию с точки зрения решаемой задачи; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, проводить рефлексию своего состояния и деятельности.

**Предметные:**

обучающийся научится: определять, формулировать основные части и этапы проектной деятельности:

1. Методическая часть: актуальность, цель, предмет, объект, задачи, продукт проекта.

2. Основная часть: план мероприятий, ожидаемый результат, бюджет проекта и его структура, риски проекта, устойчивость проекта, распространение результата.

3. Портфолио проекта

4.Защита проекта

5.Рефлексия деятельности

**Основные разделы (модули) содержания:**

**8 класс**

Модуль «От проблемы к цели» (18 часов)

Модуль «Анализ и планирование ресурсов» (7 часов)

Модуль «Практика» (9 часов)

 **9 класс**

Модуль «Структура проекта» (2 часа)

Модуль «От проблемы к цели" (10 часов)

Модуль «Основная часть проекта» (12 часов)

Модуль «Портфолио» (1 час)

Модуль «Практика» (9 часов)

Преобладающими формами контроля выступает фронтальный опрос, контрольная работа, публичная защита проекта.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Смотри рабочую программу.