**Аннотация к рабочей программе**
 **предмета «Математика»**

**Класс**: 1

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ. Программы курса «Математика» под редакцией Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. «Просвещение», 2011 год.

В первом классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели).

**Цели и задачи**:

**• математическое развитие** младшего школьника

**• освоение** начальных математических знаний

**• развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**УМК:**

1. Дорофеев Г.В., **Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. 2 класс. В 2-х частях / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова; Рос. акад. наук, рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение,**
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. **Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 класс»**

**Основные разделы (темы) содержания:**

1.Сравнение и счет предметов (12 ч)

2. Множества и действия над ними ( 9 ч)

3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (21ч)

4. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание ( 55ч)

5. Числа от 11 до 20. Нумерация (5ч )

6. Сложение и вычитание ( 3ч)

 Промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ, самостоятельных работ, тематических тестов, практических работ, арифметических диктантов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 Программа направлена на достижение обучающимися личностных. метапредметных и предметных результатов. В результате обучения обучающиеся смогут овладеть основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи. Программа способствует развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла обучения.

**Аннотация к рабочей программе**
 **предмета «Математика»**

**Класс**: 2

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ. Программы курса «Математика» под редакцией Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. «Просвещение», 2011 год.

Во втором классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов (34 учебные недели).

**Цели и задачи**:

**• математическое развитие** младшего школьника

**• освоение** начальных математических знаний

**• развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**УМК:**

1. Дорофеев Г.В., **Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. 2 класс. В 2-х частях / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова; Рос. акад. наук, рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение,**
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. **Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс»**

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. *Сложение и вычитание(повторение). (3ч)*
2. *Числа от 1 до 20. Число 0.(11ч)*
3. *Умножение и деление (42 ч)*
4. *Деление (21 ч)*
5. *Числа от 0 до 100 (21ч.)*
6. *Сложение и вычитание (36ч)*

 Промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ, самостоятельных работ, тематических тестов, практических работ, арифметических диктантов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 Программа направлена на достижение обучающимися личностных. метапредметных и предметных результатов. В результате обучения обучающиеся смогут овладеть основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи. Программа способствует развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла обучения.

**Аннотация к рабочей программе**
 **предмета «Математика»**

**Класс**: 3

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ. Программы курса «Математика» под редакцией Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. «Просвещение», 2011 год.

В третьем классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов (34 учебные недели).

**Цели и задачи**:

**• математическое развитие** младшего школьника

**• освоение** начальных математических знаний

**• развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**УМК:**

1. Дорофеев Г.В., **Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. 2 класс. В 2-х частях / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова; Рос. акад. наук, рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение,**
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. **Методическое пособие к учебнику «Математика. 3 класс» .**

**Основные разделы (темы) содержания:**

*1.Числа от 0 до 100. Повторение (6ч)*

*2. Сложение и вычитание (49ч)*

*3. Умножение и деление (28ч)*

*4. Числа от 0 до 100. Умножение и деление (24ч)*

*5. Числа от 100 до 1000. Нумерация. (7ч)*

*6. Умножение и деление. Устные приемы вычисления ( 2ч)*

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ, самостоятельных работ, тематических тестов, практических работ, арифметических диктантов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 Программа направлена на достижение обучающимися личностных. метапредметных и предметных результатов. В результате обучения обучающиеся смогут овладеть основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи. Программа способствует развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла обучения.

**Аннотация к рабочей программе**
 **предмета «Математика»**

**Класс**: 4

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ. Программы курса «Математика» под редакцией Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. «Просвещение», 2011 год.

В четвертом классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов (34 учебные недели).

**Цели и задачи**:

**• математическое развитие** младшего школьника

**• освоение** начальных математических знаний

**• развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**УМК:**

1. Дорофеев Г.В., **Математика. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. 4 класс. В 2-х частях / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова; Рос. акад. наук, рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2021**
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. **Методическое пособие к учебнику «Математика. 4 класс» .**

**Основные разделы (темы) содержания:**

*1. Повторение и обобщение пройденного. Числа от 1 до 100 (15ч)*

*2. Приёмы рациональных вычислений (36ч)*

*3. Нумерация чисел больше 1000 (13ч)*

*4. Сложение и вычитание (12ч)*

*5. Умножение и деление (58ч )*

*6. Уроки повторения и самоконтроля (2ч )*

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных контрольных работ, самостоятельных работ, тематических тестов, практических работ, арифметических диктантов

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 Программа направлена на достижение обучающимися личностных. метапредметных и предметных результатов. В результате обучения обучающиеся смогут овладеть основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи. Программа способствует развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла обучения.