**Аннотация к рабочей программе**

**предмета «Технология»**

**Класс**: 1

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерных программ по учебным предметам ФГОС НОО (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2010г.), авторской программы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. Москва «Просвещение» 2014.

В федеральном базисном учебном плане на изучение технологии в первом классе начальной школы отводится 1 час в неделю.

Программа разработана на 33 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

**Цель:**

- формирование опыта как основы обучения и познания;

- практической преобразовательной деятельности.

**Задачи**:

- Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру;

-Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки, профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности;

- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений.

**УМК**:

1.Н.И.Роговцева; Н.В. Богданова; И.П. Фрейтаг. Технология. 1 класс(1-4). М.: «Просвещение».

2. Н.И. Роговцева; Н.В. Богданова; И.П. Фрейтаг. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: «Просвещение».

3. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками . 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 303 с.: ил. – (Перспектива).

**Основные разделы (темы содержания):**

1. Давайте познакомимся (3 часа)

2. Человек и земля (21час)

3. Человек и вода (3 часа)

4. Человек и воздух (3 часа)

5. Человек и информация (3 часа)

**Текущий контроль** по изучению каждого раздела проводится в форме практических работ, тестов и в форме защиты проекта.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать**:

-  понятие «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления»; правила организации рабочего места;

-  правила работы с иглой; виды одежды; способы создания одежды; правила самообслуживания; правила работы с ножницами; правила работы с пластилином;

-  понятия: рассада, оригами; виды водного транспорта;

-  виды летательных аппаратов; понятие «мозаика», «флюгер»;

-  понятия - компьютер, интернет; правила пользования компьютером.

**Уметь:**

-  подготовить и убрать рабочие место; называть предметы и процессы выполнения изделия;

-  работать с иглой; пришивать пуговицы; работать с ножницами и тканью; работать с бумагой и картоном; работать с пластилином и природным материалом;

-  работать с бумагой и картоном; работать по шаблону и разметкам; изготавливать макеты по шаблону;

- составлять маршрут безопасного движения от дома до школы; искать информацию на компьютере.

**Аннотация к рабочей программе**

**предмета «Технология»**

**Класс**: 2

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерных программ по учебным предметам ФГОС НОО (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2010г.), авторской программы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. Москва «Просвещение» 2014.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Технологии» во 2 классе отводится 1 час в неделю **(34 часа в год**).

**Цель**:

1. Развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

2. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

**Задачи**:

1. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;

2. Освоение технологических приемов (знакомство с инструментами и материалами, а также — техника безопасности при работе с ними);

3. Формирование у детей определенных знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.

**УМК**:

1. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова. Технология Учебник. М., Просвещение.
2. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова.Технология: человек, природа, техника: Рабочая тетрадь. М., Просвещение.
3. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова. Уроки технологии: человек, природа, техника. Пособие для учителя. М, Просвещение, 2013.

**Основные разделы (темы содержания):**

1. Введение (1 час)

2. Человек и земля (23 ч)

3. Человек и вода (З ч)

4. Человек и воздух (З ч)

5. Человек и информация (4 ч)

6. Заключительный урок (1 ч)

**Текущий контроль** по изучению каждого раздела проводится в форме  выполнения работы по образцу, коллективному выполнению работы, творческих проектов, самостоятельного создания поделок на заданную тему, контрольных работ по разделам .

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать**:

- свойства изучаемых материалов, освоить приемы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе с проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;

- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;

- осмыслить понятие «развертка», усвоить правила построения развертки;

- знать приемы составления композиции;

- освоить понятия «масштаб», «чертеж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;

**Уметь:**

- читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;

- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертеж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;

- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;

- освоить технологию ручного ткачества, конструирование костюмов из ткани, бисероплетение.

**Аннотация к рабочей программе**

**предмета «Технология»**

**Класс**: 3

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерных программ по учебным предметам ФГОС НОО (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2010г.), авторской программы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. Москва «Просвещение» 2014.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Технологии» во 3 классе отводится 1 час в неделю **(34 часа в год**).  В том числе, для проведения

* Проектных работ - 4 часа.

**Цель**:

* **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
* **развитие**сенсорики**,** мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления;
* **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической  деятельности по созданию объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности;
* **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда;

**Задачи**:

* учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
* самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
* учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.

**УМК**:

1. Роговцева Н. И. Уроки технологии. 3 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение.
2. Учебник. Технология. 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение.

**Основные разделы (темы содержания):**

1. Введение (1 час)

2. Человек и земля (20 ч)

3. Человек и вода (4 ч)

4. Человек и воздух (4 ч)

5. Человек и информация (6 ч)

6. Заключительный урок (1 ч)

**Текущий контроль** по изучению каждого раздела проводится в форме  выполнения работы по образцу, коллективному выполнению работы, творческих проектов, самостоятельного создания поделок на заданную тему, контрольных работ по разделам.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать**:

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

**Уметь:**

* осуществлять организацию и  планирование  собственной трудовой деятельности;
* выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий из разных материалов;
* изготовлять изделия по эскизу, словесной схеме,  сборной схему, технологической карте из доступных материалов.

**Аннотация к рабочей программе**

**предмета «Технология»**

**Класс**: 4

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерных программ по учебным предметам ФГОС НОО (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2010г.), авторской программы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. Москва «Просвещение» 2014.

В федеральном базисном учебном плане на изучение «Технологии» во 4 классе отводится 1 час в неделю **(34 часа в год**).

**Цель**:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи**:

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

**УМК**:

1. Технология. Учебник. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С. В. - М.: Просвещение.

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение.

3. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова — М.: Просвещение.

**Основные разделы (темы содержания):**

1. Введение (1 час)

2. Человек и земля (22 ч)

3. Человек и вода (3 ч)

4. Человек и воздух (3 ч)

5. Человек и информация (6 ч)

6. Заключительный урок (1 ч)

**Текущий контроль** по изучению каждого раздела проводится в форме  выполнения работы по образцу, коллективному выполнению работы, творческих проектов, самостоятельного создания поделок на заданную тему, контрольных работ по разделам .

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса ученик должен **знать/понимать**:

– роль трудовой деятельности в жизни человека;

– распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);

– влияние технической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

– соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

– создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;

домашнего труда.

**Уметь:**

- использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);

- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;

- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;