

Матерев Яна Евгеньевна 7б класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 7 – 8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100

ШИФР \_\_\_\_\_

1. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
- 1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.
- 1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	да	да	да	да	нет	да

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

- 2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?
  - а) шахтеры;
  - б) филателисты;
  - в) молодежь;
  - г) авиадиспетчеры;
  - д) люди среднего возраста;
  - е) пенсионеры;
  - ж) мужчины;
- 2.2. Что из перечисленного относится к правовым нормам?
  - а) Государственная Дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах
  - б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года
  - в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан
  - г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса
  - д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил
- 2.3. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?
  - а) производство ориентировано не на объёмы, а на качество продукции, на потребителя;
  - б) семья является основной производственной ячейкой общества;
  - в) большинство населения занято в промышленном производстве;
  - г) широкое применение механизмов, облегчающих труд;
  - д) в центре социальной организации находятся церковь и армия;
  - е) природные факторы в большей степени влияют на развитие экономики

525

14

Ответ:

2.1	2.2	2.3
в; г; е; ж	в; а	г; в

3. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны.

Сфера общественной жизни

- А) экономическая
- Б) политическая
- В) социальная
- Г) духовная

Ситуации

- 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова.
- 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
- 4) На химическом предприятии открыт новый цех.
- 5) В школе состоялся литературный вечер.
- 6) Государственная Дума приняла новый Закон об образовании.
- 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы.

Ответ:

А	Б	В	Г
4; 7	1; 6	5; 3	2

4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

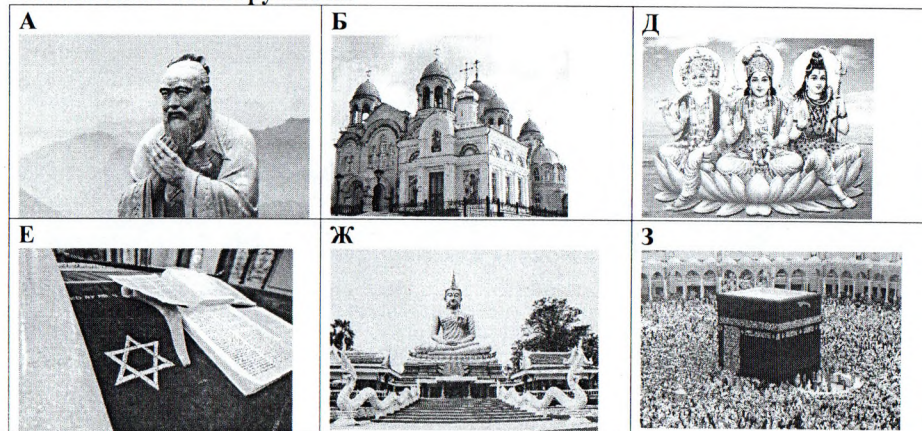
4.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.

~~Минус коллекционирование монет~~ Минус – выполнение домашнего задания по математике. Ученика.

4.2. Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

~~Подверженность влиянию инстинктов – лишнее~~ Способности человека

5. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.



Название группы	Буквы и названия изображений
Азиатские религии	а; ж; г
Европейские религии	б; в; з

6. Политологическая задача. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Моя права, поскольку все граждане, достигшие 14 лет имеют право проголосовать.

7. Экономическая задача. Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 10 000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

1) Получение зарплаты. Иван получил свою первую зарплату. 2) Мера стоимости. Купив в магазине торт за 600 р. 3) ~~Средство обращения~~ Накопление. 10 000 р. он отложил на покупку ноутбука. 4) ~~Средство платежа~~ <sup>покупку ноутбука</sup> — отложил на покупку ноутбука.

8. Логическая задача. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные — у второго, синие — у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка. Запишите кратко свои рассуждения.

Апельсинова — синяя бейсболка; Зеленцова — не в оранжевой и не в зелёной бейсболке, значит в синей. Синельникова — зелёная бейсболка. Ну в синей Апельсинова.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха?

Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку — в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное — ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливее, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость — вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные — более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто — даже отшельниками.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

Самая природа велит пчеле жить в улье, а человеку — в государстве.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

Семейная, Именная, гос. форма.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите два преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

Преимущество того, что люди естественны и человек не может жить иначе.