

Принято на заседании
Педагогического совета с учетом
Мнения Совета родителей
протокол № 1 от 29.08.2014

Утверждено
приказом МБОУ Школы № 90
от 01.09.2014 № 178-ПД

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьной научно-практической конференции
обучающихся 1-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»
«День науки»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 2. ст. 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90» (далее - МБОУ Школа №90 или Школа).

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции обучающихся 1-11 классов «День науки», порядок ее организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Школьная научно-практическая конференция «День науки» (далее – НПК) является школьным этапом муниципальных научно-практических конференций «Культура. Интеллект. Наука» и «Я познаю мир!» и одним из направлений работы с одаренными детьми Школы. НПК ориентирована на развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся 1-11 классов Школы.

2. Цели и задачи конференции

3.1. Цель конференции: выявление одаренных обучающихся, развитие творческих способностей и познавательного интереса, расширение кругозора обучающихся в различных областях науки, привитие навыков самостоятельной работы.

3.2. Задачи:

- подведение итогов исследовательской и поисковой деятельности обучающихся 1-11 классов в Школе;
- формирование учебных и исследовательских компетентностей;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта;
- представление лучших работ обучающихся Школы на муниципальных научно-практических конференциях «Культура. Интеллект. Наука» и «Я познаю мир!».

4. Руководство конференцией

Общее руководство по подготовке и проведению НПК осуществляет организационный комитет, в состав которого входят:

Кондратьева С.В. – руководитель естественно-научного направления научного общества учащихся Школы, - председатель оргкомитета.

Лихина Е.В. – руководитель гуманитарного направления научного общества учащихся Школы, заместитель председателя оргкомитета

Члены оргкомитета: руководители методических объединений Школы

Организационный комитет:

- определяет и контролирует общий порядок организации и проведения НПК;
- утверждает состав жюри;
- составляет схему проведения НПК;
- обеспечивает необходимые условия для успешной работы НПК;
- обобщает и анализирует итоги конференции (совместно с жюри), награждает победителей и призеров;
- рекомендует для участия на муниципальных научно-практических конференциях «Культура. Интеллект. Наука» и «Я познаю мир!»;
- организует консультации по всем вопросам проведения НПК.

5. Участники конференции

К участию в НПК приглашаются обучающиеся 1–11 классов Школы, занимающиеся научно-исследовательской работой в предметных областях.

6. Направления работы НПК

6.1. Социально-гуманитарные науки:

- Языки в межкультурной коммуникации (иностранные языки);
- Русская и зарубежная литература;
- Отечественная лингвистика (русский язык);
- Психология и социология;

- Право, искусство бизнеса и экономическое управление;
- Вопросы мировой истории и философии (обществознание, новейшая и зарубежная история);
- Историческое краеведение;
- Человек в истории России (отечественная история, «Дети войны»);
- Мировая художественная культура;
- Медицина и здоровье;
- Основы здорового питания.

6.2. Естественные науки и современный мир:

- Химия и химические технологии, биотехнологии;
- Науки о Земле (физическая география, геология, краеведение, туризм);
- Проблемы биосферы и окружающей среды (экология почвы, ландшафтоведение);
- Водные экосистемы и рациональное водопользование;
- Природные и антропогенные ландшафты. Био- и агроценоз (ботаника, сельское и лесное хозяйство, ветеринария);
- Экология растений, животного мира и микроорганизмов (общая биология, ботаника, зоология);
- Основы безопасности жизнедеятельности.

6.3. Физико-математические науки и информационные технологии:

- Энергоэффективность и ресурсосбережение;
- Радиоэкология и атомная энергетика;
- Прикладная и фундаментальная математика;
- Физика и познание мира (физика, космофизика и астрономия);
- Прикладная механика;
- Программирование (автоматизация программного обеспечения, программные среды, администрирование баз данных и компьютерных сетей);
- Информационные системы и технологии в науке, технике и образовании.

При количестве работ на секции более 15, секция по усмотрению жюри и оргкомитета может быть разделена на подсекции.

7. Порядок работы конференции

7.1. Для участия в конференции необходимо с 1 по 18 февраля текущего учебного года подать заявку (Приложение № 1 к настоящему Положению) и тезисы

(Приложение № 2 к настоящему Положению) в оргкомитет, который определяет секцию для выступления обучающегося на НПК:

- секция социально-гуманитарного цикла;
- секция естественнонаучного цикла;
- секция физико-математических наук и информационных технологий.

7.2. В предпоследнюю субботу февраля текущего учебного года с 9.00 проводится очный тур НПК.

Участники должны иметь при себе полный вариант своей исследовательской работы; должны быть готовы представить свою работу на НПК (время доклада: 5-7 мин.) и ответить на вопросы членов жюри и участников НПК, присутствующих педагогов и обучающихся.

8. Основные требования к работам

На НПК принимаются исследовательские рефераты, учебно-исследовательские работы и проектно-исследовательские работы (Приложение № 3 к настоящему Положению) по направлениям, перечисленным в настоящем Положении.

Номинации НПК:

- возрастная категория 1-5 класс: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа;
- возрастная категория 6-8 класс: исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа;
- возрастная категория 9-11 класс: исследовательский реферат (для 9-10 классов), исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.

Требования к оформлению работ приведены в Приложении № 4 и Приложении № 5 к настоящему Положению.

В работе необходимо четко обозначить цели, задачи, гипотезу, методику, области использования результатов. В случае если результаты работы нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы. Проблема, затронутая в работе, должна быть по возможности оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

Автор не может предоставить более одной работы на одну секцию, а также представлять одну работу на нескольких секциях. У работы не должно быть более двух соавторов.

Возрастная категория группы авторов определяется по старшему обучающемуся.

9. Награждение

Все участники НПК получают сертификат участника по номинациям, определяемым оргкомитетом и членами жюри.

Все участники, успешно выступившие на НПК, допускаются к участию на муниципальных научно-практических конференциях «Культура. Интеллект. Наука» и «Я познаю мир!».

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия Положения не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение № 1
к Положению о проведении НПК
обучающихся Школы «День науки»

Заявка на участие оформляется в файле «Заявка НПК.xls. При коллективной работе все данные заполняются на каждого соавтора (необходимо соблюдение строгого соответствия названия работы).

Приложение № 2
к Положению о проведении НПК
обучающихся Школы «День науки»

Требования к оформлению тезисов работы

1. Тезисы принимаются на русском языке только вместе с заявкой на участие (см. Приложение № 2).
2. Объем тезисов - не более 1 страницы формата А4.
3. Рекомендуемые поля страницы: верхнее и нижнее – 1,5 см; левое – 2,5 см; правое – 1 см; отступ красной строки 1,25 см. Шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный.
4. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

ЯЗЫК ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Автор: Иванов Иван Иванович, ученик 10А класса МБОУ Школы № 90,

Руководитель: Петрова П.П., учитель русского языка МБОУ Школы № 90

Научный руководитель: Сидорова С.С., к.ф.н., доцент филиала КГПУ им.В.П.Астафьева в г. Железногорске

Тезисы

Актуальность (проблема, гипотеза)

Цель:

Задачи:

1.

Н.

Объект исследования:

Предмет исследования:

Методы:

1.

Н.

Заключение (выводы):

Приложение № 3
к Положению о проведении НПК
обучающихся Школы «День науки»

Типы аналитических и исследовательских работ школьников

Реферат представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Критерии оценки реферата:

1. Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса.
 2. Количество используемых литературных источников (наличие ссылок); наличие ссылок на Интернет-ресурсы.
 3. Качество использования цитат (правильность оформления ссылки, уместность и логичность применения цитат, объем цитаты не более одного абзаца).
 4. Наличие анализа использованных источников.
 5. Проведена систематизация работ других авторов.
- Рефераты на конференцию НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

Исследовательский реферат содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки реферата.
2. Проведено обобщение работ других авторов.
3. Сформулирована проблема в одной из следующих форм:
 - а) знание о том, что мы не знаем;
 - б) отсутствие на данный момент средств, устраняющих препятствие в деятельности и мышлении;
 - в) столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.
4. Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение).
5. Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки исследовательского реферата.
2. Обоснованность полученного результата.
3. Новизна полученного результата.

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки:

1. Критерии оценки исследовательского реферата.
2. Критерии оценки исследовательской работы.
3. Обоснованность применения полученного результата.
4. Практическая значимость полученного результата.

Приложение № 4
к Положению о проведении НПК
обучающихся Школы «День науки»

Требования к оформлению учебно-исследовательских работ

Структура работы:

- титульный лист (см. Приложение 5);
- введение (не более 1-1,5 страниц);
- обзор литературы;
- основное содержание (главы и параграфы);
- выводы (заключение);
- литература;
- приложения.

Принимается только машинописный вариант текста – компьютерный набор. Текст печатают 14-м размером шрифта, с одинарным интервалом. Отступ от левого края 2,5 см; правый, верхний и нижний – 1,5 см. Текст работы печатается на одной стороне бумаги формата А4 (размер – 210 x 297). Объем работы – 10-25 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения.

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название учебного заведения; название работы; название населенного пункта; год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения. Нумерация начинается со 2 страницы.

После названия темы, подраздела, главы, параграфа (а также таблицы, рисунка) точка не ставится. В заголовках не допускается разрыв слова.

Размер абзацного отступа должен быть равен пяти знакам (или 1–1,5 см).

Текст форматируется «по ширине».

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков. При авторском выполнении делается ссылка на источник цифровых данных («Составлено по ...»).

Количество источников литературы для работы в любом случае не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упоминаемым в списке литературы 2–3 раза, если вы использовали в работе 2–3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение № 5
к Положению о проведении НПК
обучающихся Школы «День науки»

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Язык общения подростков в социальных сетях

Учебно-исследовательская работа
(исследовательский реферат, проектно-исследовательская работа)

Выполнил:

Иванов Иван Иванович,
ученик 10А класса
МБОУ Школы №90

Руководитель:

Петрова П.П.,
учитель русского языка
МБОУ Школы № 90

(при необходимости указать) Научный руководитель:

Сидорова С.С.,
к.ф.н., доцент, КГПУ им. В.П.Астафьева