

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ Школы №
90

_____ О.А.
Шелковникова

01 сентября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»
на 2021 - 2022 учебный год**

ЗАО Железнодорожск
г.Железнодорожск Красноярского края

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 90»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ Школы № 90 является нормативным документом, регламентирующим отбор учебного материала и организацию образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам обучения.

Нормативная база учебного плана

В основу учебного плана МБОУ Школы № 90 положены следующие нормативно-правовые акты:

1. НПА федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте РФ 18.12.2020 г., регистрационный № 61573);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 27.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12. 2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613;

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Примерные программы по предметам.

2. НПА регионального уровня:

- Письмо Минобрнауки Красноярского края от 02.04.2019 № 75-3433 «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году».

3. НПА образовательного учреждения:

- Устав МБОУ Школы № 90;
- Программа развития МБОУ Школы № 90;
- Основная образовательная программа МБОУ Школы № 90 на 2021-2022 учебный год.

Структура учебного плана

Настоящий учебный план МБОУ Школы № 90 разработан в соответствии с уставными целями и задачами школы и направлен на реализацию следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание условий, гарантирующих реализацию гражданами Российской Федерации права на получение качественного, общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней; охрану и укрепление здоровья (адаптация к жизни в обществе); для развития личности, ее самореализации и самоопределения; для

формирования у обучающихся современного уровня знаний в рамках **базисного** учебного плана; для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; для осознанного выбора профессии; для обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; для разностороннего развития, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план МБОУ Школы № 90 на 2021 -2022 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Учебный план ориентирован на пятидневную односменную учебную неделю в 1-3-х классах и шестидневную односменную учебную неделю в 4-11-х классах.

Количество часов, отведенных на преподавание предметов, не ниже количества часов, определенных примерными ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, указанную в СП 2.4. 3648-20.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка (в часах)	
	при 6-дневной учебной неделе	при 5-дневной учебной неделе
1		21
2		23
3		23
4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

Учебный план МБОУ Школы № 90 формирует образовательное пространство и включает в себя следующие части:

1. компоненты, обеспечивающие сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации (1 - 9 классы - обязательную часть; 10 - 11 классы (универсальный профиль) – учебные предметы для изучения на базовом уровне;

2. компоненты, решающие задачу формирования общей культуры личности обучающихся, создания условий для ее развития и самореализации, используемые для организации коллективных, индивидуальных и групповых занятий в поддержку предметов

обязательной части, а также художественно-эстетического образования (4 - 9 классы - часть, формируемую участниками образовательных отношений; 10 – 11 классы (универсальный профиль) – индивидуальный проект и курсы по выбору.

Учебный план призван обеспечить

- условия для полноценного освоения федерального государственного стандарта начального, общего и среднего образования;

- многообразии видов образования, ориентированного на формирование творчески активной, социально адаптированной личности, способной к продолжению образования в высших учебных заведениях страны;

- индивидуализацию подхода к обучению в школе с учетом склонностей и интересов учащихся.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования («Перспектива», «Школа России»).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **«Русского языка»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Русский родной язык»** и **«Литературное чтение на русском родном языке»**, которые были введены в учебный план с 2019/2020 учебного года в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», ориентированы на сопровождение и поддержку русского языка и литературного чтения, входящих в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Вышеназванные предметы имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером, и направлены в начальной школе на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание их национального своеобразия; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе, к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку и русской литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет **«Математика»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Технология»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Изучение предмета **«Иностранный язык» (английский)** со 2-го по 4-ый классы в объеме 2 часов в неделю формирует первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, а также позволяет приобрести начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения и нового инструмента познания мира и культуры других народов.

Среди модулей комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах родителями (законными представителями) выбраны модули **«Основы светской этики»** и **«Основы**

мировых религиозных культур», которые будут проводиться в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся 4-х классов и их родителей. В соответствии с требованиями ФГОС в 4-х классах ведется курс *«Информатика»*, который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и подготовку усвоения базового курса в основной школе. На данный курс выделен 1 час в неделю из вариативной части в предметной области *«Математика и информатика»*.

Исходя из задачи качественного выполнения целей, поставленных государственными стандартами по музыке, из обязательного минимума содержания основных образовательных программ по музыке, среди которого значатся *«музыкально-пластическое движение»*, *«театрализованные формы игровой музыкально-творческой деятельности»*, данный предмет в 4 классах дополнен предметами школьного компонента: *«Театр»*, *«Культура танца»*, способствующими выполнению целей, поставленных государственным стандартом по искусству, на более высоком уровне. Вышеперечисленные предметы и динамическая пауза, введенные по рекомендации СанПиН в оздоровительных целях, способствуют также увеличению двигательной активности, удовлетворению биологической потребности обучающихся в движении, снятию усталости после предметов, требующих большого умственного напряжения, снятию физических и психических зажимов.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4. 3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков в день и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием *«ступенчатого»* режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-3-х классах также организовано в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 часа. Обучение в 4-х классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при шестидневной неделе. Недельная нагрузка для 4-х классов составляет 26 академических часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в

течение дня не превышает для обучающихся 4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока (академический час) во 2, 3, 4 классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классах – 34 недели.

Обучение в 1-4-х классах ведется по следующим УМК:

1а, 1 б, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г - по программе «Перспектива»;

1в, 2а, 3а, 4а – по программе «Школа России»;

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением. Текущий контроль во 2-4-х классах осуществляется в форме контрольных работ, предусмотренных в рабочих программах по предмету, с выставлением отметок за выполнение данных работ в журнал.

Основное общее образование

Учебный план 5-9-х классов МБОУ Школы № 90 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5-9-х классов составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план 5-9-х классов на 2021/2022 учебный год является механизмом реализации содержания образования на втором уровне обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

При составлении учебного плана учтены некоторые особенности образовательных отношений на данном уровне образования:

- усиление роли части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль «Информатика», основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;

- для развития учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане 5-9-х классов сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Изучение *«Русского языка»* в 5-9-х классах направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. Главными задачами реализации программы по *«Русскому языку»* является формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Основная цель изучения предмета *«Литература»* на уровне основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в

его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения и базовых навыков творческого и академического письма.

На предметы *«Русский родной язык»* и *«Русская родная литература»*, которые были введены в учебный план с 2019/2020 учебного года, выделено в 5-7-х классах по 0,5 часа. Содержание программ по данным предметам ориентировано на сопровождение и поддержку основных предметов «Русский язык» и «Литература». В то же время цели предметов *«Русский родной язык»* и *«Русская родная литература»* в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную их дополнительным характером, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Одними из основных задач изучения данных предметов в 5-9 классах является формирование представления о русском языке и русской литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка и русской литературы; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку и русской литературе; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию русского родного языка, овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Освоение предмета *«Иностранный язык» (английский)* в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении. Данный учебный предмет обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Начиная с 5-го класса, в учебный план основного общего образования школы вводится обязательный предмет *«Второй иностранный язык» (немецкий)* в объеме 1 час в неделю. Изучение второго иностранного языка практически ориентировано и предполагает минимизацию теории на уровне лексики, грамматики и фонетики. Языковые навыки у учащихся формируются в деятельности, направленной на решение коммуникативных задач. При преподавании второго иностранного языка приоритетным

является развитие общих компетенций, решение развивающих, воспитательных и практических задач.

Содержание предметов *«Математика»* 5–6 классов, *«Алгебра»* и *«Геометрия»* 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

При реализации программы учебного предмета *«Информатика»* на уровне основного общего образования у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура, умение формализации и структурирования информации; учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе.

Целью предмета *«История России. Всеобщая история»* на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основой учебного предмета *«Обществознание»* на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Предмет *«География»* в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды

в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Освоение учебного предмета *«Физика»* в 7-9 классах направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

«Химия» как учебный предмет в 8-9 классах занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Учебный предмет *«Биология»* в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение данного предмета направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Программа учебного предмета *«Изобразительное искусство»* в 5-8 классах ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Освоение учебного предмета *«Музыка»* в 5-8 классах обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Учебный предмет *«Технология»* в 5-8 классах основной школы направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что соответствует

потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета **«ОБЖ»** в 8-9 классах является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через предмет **«Основы светской этики»** в 5-ом классе в объеме 0,5 часа в неделю. Реализация данного учебного предмета направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для введения курсов, предметов и модулей:

- **«Риторика»** (8-9 кл.) - с целью формирования коммуникативных умений, повышения уровня общей и коммуникативной культуры обучающихся; формирования умений и навыков ведения

межкультурного диалога; совершенствования умений и навыков риторической деятельности учащихся в разных сферах общения;

- **«Дополнительные главы математики»** (5, 7-9 кл.) - с целью углубления и расширения школьной программы по математике на соответствующем уровне математического образования;

- **«Информатика»** (5-6 кл.) – с целью формирования информационной образовательной среды основной школы как основы для формирования ИКТ - компетентности школьников;

- **«Основы проектной деятельности»** (7-9 кл.) - с целью формирования ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода;

- **«Театр»** (5-7 кл.) – с целью художественно-эстетического развития личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально исполнительских компетенций.

- **«Культура танца»** (5-7 кл.) – с целью гармоничного развития детей, формирования красоты и выразительности движений, развития физической силы, выносливости, ловкости.

- **«Основы психологии»** (8 кл.) – с целью повышения психологической компетентности учащихся и развития их личностного потенциала;

- **«Основы финансовой грамотности»** (9 кл.) – с целью формирования у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Продолжительность учебного года: 5 - 9-е классы - 34 учебные недели; продолжительность урока - 45 мин.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне основного общего образования создаются условия для всестороннего гармоничного развития личности подростков.

Среднее общее образование

Учебный план уровня среднего общего образования разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне содержания образования, обеспечить преемственность между школой и ВУЗом, с учетом ориентации старшеклассников на получение профессии, то есть с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся.

10 – 11 классы (универсальный профиль)

Учебный план универсального профиля составлен на основе требований федерального государственного стандарта, примерной образовательной программы среднего общего образования, с учетом изучения потребностей обучающихся 10 – 11-го классов и содержит 15 учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, из предметных областей, определенных ФГОС.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне среднего общего образования представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**, изучение которых направлено на включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры; на формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; на формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; на свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Изучение предмета **«Русский родной язык»** в предметной области **«Родной язык и родная литература»** призвано обеспечить сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на русском родном языке в различных формах и на разные темы; воспитание ценностного отношения к русскому родному языку как носителю культуры своего народа; осознание культурной самоидентификации, коммуникативно-эстетических возможностей русского родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Освоение предмета **«Иностранный язык» (английский)** в предметной области **«Иностранные языки»** направлено в старшей школе на сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; на владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; на достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; на сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметная область **«Математика и информатика»**, в которую входят предметы **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** и **«Информатика»**, должна сформировать у старшеклассников представления о социальных, культурных и исторических

факторах становления математики и информатики; основы логического, алгоритмического и математического мышления; умения применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Изучение предметной области **«Общественные науки»**, включающей в себя предметы **«История»**, **«Обществознание»** и **«География»**, должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Изучение предметной области **«Естественные науки»**, в которую входят предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, призвано обеспечить формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, различные сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.

В соответствии с письмом Минобразования и науки России от 20.02.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» учебный предмет «Астрономия», способствующий формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей, введен в 11-ом классе в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебных предметов **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить сформированность навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного

характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В учебном плане универсального профиля предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение старшеклассниками дополнительных учебных **курсов по выбору** должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических правил

В учебном плане МБОУ Школы № 90 соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные примерными ООП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов в неделю	21	23	23	26	32	33	35	36	36	37	37

С целью уменьшения перегрузки:

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организация 3-разового питания и прогулок.
- предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов.

А также:

- утверждены локальные акты по текущей и промежуточной аттестации;
- проводятся физминутки на уроках;
- при проведении занятий по иностранному языку (в 5-11-х классах), технологии (в 5-8-х классах), физической культуре (в 10-11-х классах), информатике (в 4-11-х классах), при организации курсов по выбору в 10-11 классах осуществляется деление класса на группы.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Красноярского края.

Таким образом, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ Школы №90:

- сохраняет в полном объеме обязательную часть в 1-11-х классах;
- реализует часть, формируемую участниками образовательных отношений, во 2-11-х классах;
- не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года, начиная с первого класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом школы.

Формы проведения промежуточной аттестации

1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы/Классы	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ИКР	КР	КР	КР
	Литературное чтение	ИКР	НЧ	НЧ	НЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	КУ	КУ	КУ	
	Литературное чтение на русском родном языке	КУ	КУ	КУ	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	ИКР	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	ИКР	ИТ	ИТ	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				ИП
	Основы мировых религиозных культур				ИП
Искусство	Музыка	ИП	ИП	ИП	ИП
	Изобразительное искусство	ИТР	ИТР	ИТР	ИТР
Технология	Технология	ИП	ИП	ИП	ИП
Физическая культура	Физическая культура	КН	КН	КН	КН
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Искусство	Театр			КУ	КУ
	Культура танца			КУ	КУ
Математика и информатика	Информатика			КР	КР

ИКР – итоговая комплексная работа

ИП – итоговый проект

ИТР – итоговая творческая работа

КН – сдача контрольных нормативов по итогам года

КР – контрольная работа по итогам года

НЧ – проверка навыка чтения по итогам года

ИТ – итоговый тест

КУ – контрольный урок

5 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	КД	КД	КД	КД	КР
	Литература	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	КУ	КУ	КУ		
	Русская родная литература	КУ	КУ	КУ		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	КР	КР	КР	КР	КР
	Второй иностранный язык (немецкий)	КР	КР	КР		
Математика и информатика	Математика	КР	КР			
	Алгебра			КР	КР	КР
	Геометрия			КР	КР	КР
	Информатика			КР	КР	КР
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	КР	КР	КР	КР	КР
	Обществознание		КР	КР	КР	КР
	География	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Естественнонаучные предметы	Физика			КР	КР	КР
	Химия				КР	КР
	Биология	КР	КР	КР	КР	КР
Искусство	Изобразительное искусство	ИТР	ИТР	ИТР	ИТР	
	Музыка	ИП	ИП	ИП	ИП	
Технология	Технология	ДЗ. КР	ДЗ. КР	ДЗ. КР	ДЗ. КР	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				ИТ	ИТ
	Физическая культура	КН	КН	КН	КН	КН
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	ИП				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		ИП	ИП			
Риторика					КУ	КУ
Дополнительные главы математики		ИЗ		ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы проектной деятельности				ИГП	ИГП	ИГП
Театр		КУ	КУ	КУ		

Культура танца	КУ	КУ	КУ		
Основы психологии				КУ	
Основы финансовой грамотности					КУ

КД – контрольный диктант по итогам года
 КР – контрольная работа по итогам года
 ИТ – итоговый тест
 ИП – итоговый проект
 ИТР – итоговая творческая работа
 КН – сдача контрольных нормативов по итогам года
 КУ – контрольный урок
 ИГП – итоговый групповой проект
 ИЗ – итоговый зачёт
 ДЗ – дифференцированный зачет по итогам проектных работ

10 – 11 классы (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа по итогам года
	Литература	Контрольная работа по итогам года
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Зачетный урок
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа по итогам года
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа по итогам года
	Информатика	Итоговый тест
Общественные науки	История	Контрольная работа по итогам года
	Обществознание	Контрольная работа по итогам года
	География	Итоговый тест
Естественные науки	Физика	Контрольная работа по итогам года
	Астрономия	Итоговая творческая работа
	Химия	Контрольная работа по итогам года
	Биология	Контрольная работа по итогам года
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов по итогам года
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест
	Индивидуальный проект	Итоговый проект
	Курсы по выбору	Зачетный урок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2021 - 2022
начальное общее образование
МБОУ Школа № 90

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 а б в		2 а б в г		3 а б в г		4 а б в г		1 - 4
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	5	170	574
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17			51
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	16	0,5	17	0,5	17			50
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики							1	34	34
	Основы мировых религиозных культур									
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	3	102	304
Итого		20	660	22	748	22	748	24	816	2972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	34	1	34	2	68	169
Физическая культура	Физическая культура	1	33	1	34	1	34			101
Искусство	Театр							0,5	17	17
	Культура танца							0,5	17	17
Математика и информатика	Информатика							1	34	34
Итого		21	693	23	782	23	782	26	884	3141

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2021 - 2022
основное общее образование
МБОУ Школа № 90

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 а б в		6 а б в		7 а б		8 а б в		9 а б		5 - 9 Всего
		Кол-во час. в нед.	Кол-во час. в год	Кол-во час. в нед.	Кол-во час. в год	Кол-во час. в нед.	Кол-во час. в год	Кол-во час. в нед.	Кол-во час. в год	Кол-во час. в нед.	Кол-во час. в год	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	-	-	51
	Русская родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	-	-	51
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	374
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	-	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	0,5	17									17
Итого		29,5	1003	31	1054	32	1088	32	1088	32	1088	5321
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	85	2	68	3	102	4	136	4	136	527
Русский язык и литература	Риторика							1	34	1	34	68
Математика и информатика	Дополнительные главы математики	0,5	17			1	34	1	34	1	34	119
	Информатика	1	34	1	34							68
	Основы проектной деятельности					1	34	1	34	1	34	102
	Основы финансовой грамотности									1	34	34
Искусство	Театр	0,5	17	0,5	17	0,5	17					51
	Культура танца	0,5	17	0,5	17	0,5	17					51
	Основы психологии							1	34			34
Итого		32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	5848

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2021 - 2022
 среднее общее образование
МБОУ Школа № 90
10 - 11 класс (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс		11 класс		Всего 10 – 11 классы
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136	272
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б			1	34	34
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Итого		Б	26	884	27	918	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект			1	34	1	34	68
Курсы по выбору			10	340	9	306	646
Итого			37	1258	37	1258	2516